

諮詢教師的方法：教職員會議開辦班級數目(不包括小學加強輔導班)：11

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1)額外人力資源	-減輕教師的教學及非教學工作 -加強學校資訊科技及電子教學的發展	-聘請一位全年資訊科技及數學教師	-負責教學工作 -負責資訊科技及電子教學的發展	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月	-月薪及強積金： $\$26,700 \times 12 \times 1.05 = \$336,420$  \$330,000 由學習支援津貼支出  實際預算： <b>\$6,420</b>	-2/3 教師認同所加人手能減輕教師的教學及非教學工作，並可保持學校的教育質素	-工作考績 -教師觀察	朱天佑
(2)跆拳道訓練班	-提供正規及優質的跆拳道訓練 -挑選校內優秀學員約 16 人進行精英訓練，使學員成為學校小教練及參加全港公開表演或比賽	-聘請香港智道跆拳道會-長洲分會前香港代表隊及現役代表隊成員為教練 -每週兩小時的基本訓練及兩小時的精英訓練	-培養學生尊師重道、堅毅不屈、合作和自律守法的精神 -鍛鍊學生敏捷身手、健體強身 -透過小教練培訓計劃，培養學生責任感和領導才能 -精英訓練班：使學生能參與區內表演及在公開比賽獲得更好成績	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月為期 12 個月  -基本訓練班：逢星期六上午 10 時至 12 時  -精英訓練班：逢星期二晚上 7 時至 9 時	-教練費每節 \$350 [全年 70 節]  \$350×70 = <b>\$24,500</b>	-學生學習態度良好 -學生出席率達八成以上 -學員能掌握基本技巧 -學生通過技術評核試而升級 -在 2017 至 2018 年度在區內活動表演 -精英隊成員參加公開品勢及技擊比賽 -學生能成為小教練，協助指導新學員	-出席記錄 -負責教師和教練的觀察和評語 -階段性技術評估(考帶)記錄 -跆拳道比賽記錄 -參與演出次數	朱天佑、胡詠恒

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(3)足球訓練班	-培養學生對足球的興趣 -給予學生基本的足球技巧訓練	-聘請一名合格足球教練 -每週一次1.5小時訓練 -在訓練班中挑選校隊	-學生對足球發生濃厚興趣 -提升學生的足球技巧 -能夠從中挑選足夠學生成立校隊	2017年10月至2018年6月  逢週六上午，每次1.5小時，全年約20次	-導師費每課\$600 [全年20課]  \$600 x 20 = <b>\$12,000</b>	-學生有良好出席率 -學生的足球技術有所提升 -校際足球比賽的成績 -教練能夠投入訓練工作	-學生的出席率及校際比賽的成績 -教練對學生的評估及負責老師對教練工作的評估	郭漢桂、胡詠恒
(4)射球訓練班	-培養學生對足球的興趣 -給予學生基本的射球訓練	-聘請一名合格足球教練 -於興趣小組課時段進行 -每堂1小時訓練	-學生對足球發生濃厚興趣 -提升學生的足球技巧	2017年11月至2018年4月  每堂1小時，共13堂	-導師費每堂\$380 [共13堂]  \$380x 13 = <b>\$4,940</b>	-學生的射球技術有所提升 -教練能夠投入訓練工作	-教練對學生的評估及負責老師對教練工作的評估	郭漢桂、胡詠恒
(5)書法班	-培養學生對書法的興趣 -認識中國文化	-聘請有經驗的導師 -於興趣小組課時段進行 -每堂45分鐘	-學生對書法產生興趣	2017年9月至2018年5月  每堂45分鐘，共25堂	-導師費每堂\$220 -用具費用\$300 [共25堂]  \$220x 25 +\$300 = <b>\$5,800</b>	-學生學習到基本的書法國技巧	-導師對學生的評估及負責老師對導師工作的評估	胡詠恒
(6)備用代課金	-為老師創造空間	-於老師因公務需要外出工作時聘請代課老師	-可減輕教師因同事外出工作時所需代課的壓力	全年3人次	\$1,161 x 3 = <b>\$3,483</b>	-(有需要時才用此津貼支付代課老師薪金)	-代課記錄	郭英慧
(7)聘請牧民助理	-減輕教師的工作量，為教師建立空間	-聘請一位全年牧民助理	-負責推動學校福傳的發展 -讓學生有更多機會	由2017年9月至2018年8月	-月薪及強積金： \$15,500 x 12 x	-能協助學校推行福傳工作 -2/3教師認同所加人	-工作考績 -教師觀察	朱天佑

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	-協助推動學校福傳的發展,加強學校的宗教氣氛		接觸並認識天主教的理念和道理		1.05 = \$195,300  \$72,000 由教區牧民助理津貼支出  <b>預算支出:</b> <b>\$123,300</b>	手能讓學校的宗教氣氛增強		
(8)戲劇訓練班	-透過戲劇訓練,讓學生提升表達及溝通技巧 -為學生提供表演機會,提升自信	-聘請一名專業戲劇教練,定期到校為學生提供訓練課程	-使有興趣的學生得到正式訓練的機會 -學生有機會參與表演及認識準備工作讓學生提升自信及溝通技巧	由2017年9月至2018年2月 每節1.5小時	每堂費用 \$1350 \$1350X20 +\$3,000(演出) <b>=\$30,000</b>	-學生有良好出席率 -學生能夠積極參與 -學生學習到基本的戲劇技巧 -透過排練提升學生的合作和溝通能力 -學生有公開演出的機會	-出席記錄 -導師評語	胡詠恒
(9)花式跳繩培訓班	-培養學生對花式跳繩的認識和興趣 -給予學生基本的跳繩訓練 -透過訓練,提升學生的合作能力和協調能力 -透過集體訓練,提升學生責任感、自信和合作精神	-聘請一名有經驗的花式跳繩教練 -於課後時段進行訓練 -每週一堂,每堂60-90分鐘的訓練	-使有興趣的學生得到正式訓練的機會 -學生對跳繩發生濃厚興趣 -提升學生的跳繩技巧 -學生有機會表演及參與比賽	由2017年10月至2018年6月 星期三:25節分兩節,第一節60分鐘(P.1和P.4),第一節75分鐘(P.2和P.3)(\$700) 星期六:23節(\$600)	每堂費用 \$700 X 25節 = \$17,500 每堂費用 \$600 X 23節 = \$13,800 合共: <b>\$31,300</b>	-學生有良好出席率 -學生能夠積極參與 -學生學習到基本的跳繩技巧 -透過排練提升學生的合作能力 -跳繩比賽有團體的成績 -學生有公開演出的機會	-出席記錄 -負責教師和教練的觀察和評語 -學生演出次數	李萊茵

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(10)田徑訓練	減輕體育教師的田徑訓練工作	-聘請一名合格體育老師 -於課後進行田徑訓練 -每堂 1.5 小時	-計劃可減輕體育老師人數不足所帶來的壓力	2017 年 9 月至 10 月中,逢星期一、二、四及五,共 23 節	每堂費用 \$400 X 23  = \$9,200	-學生的田徑技術有所提升 -教練能夠投入訓練工作	-教練對學生的評估及負責老師對教練工作的評估	郭漢桂
(11)乒乓球訓練班	-強化本校學生的乒乓球技巧 -重點訓練校隊的球員	-外聘乒乓球教練為本校提供每星期 1 次每次 1.5 時的專業訓練,以提高學生的乒乓球水平 -重點訓練有潛質的學生,從中挑選校隊隊員	-提升校隊的乒乓球水平 -參與本區及全港的公開比賽,讓學生吸取更多比賽經驗	-2017 年 11 月至 2018 年 5 月 -逢星期一下午,每次 1.5 小時	-教練費每堂 450 元 -全年共 10 次 450 元×10  = \$4,500	-派隊參與本區校際比賽中	-學生能積極參與 -教練對學生的評估 -校隊的比賽成績	-郭漢桂
<b>總額：</b>					<b>\$255,443</b>			

上年度結存： \$ 82,049.55  
 本年度津貼： \$356,012.00  
 本年度預算支出： \$255,443.00  
 2017-18 預算盈虧： \$182,618.55