



長洲聖心學校
2018 至 2021 年度
學校發展計劃

長洲聖心學校

辦學宗旨

秉承天主教教育的目標與方向，着重培養身心健全的學生，使他們：

1. 充滿愛心、關心別人、關心社會；
2. 在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會；
3. 認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；
4. 接受全人教育，包括德、智、體、群、美、靈六方面。

長洲聖心學校

現況分析

<p>強</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學校能以天主教五大核心價值作為學校發展的方向。(管)2. 學校的組織架構清晰明確。(管)3. 教師團隊專業、關係良好。(管)4. 家教會及校友會已成立多年，與學校關係密切，支持學校發展。(管)5. 運用手機通訊流動應用程式，協助科組溝通，亦加強與家長聯繫。(管)6. 不斷優化課程，透過電子教學、跨科協作、同儕觀課、共同備課等提升教學效能。(教)7. 教師於校內進行專業交流和培訓，助同工於課堂上運用多元化的教學策略。(教)8. 推動不同的境外交流活動，擴闊學生視野。(教)9. 教區「校本教育心理學家」到校提供緊密支援。(校)10. 學生品性純良。(現)11. 學校活動多元化，學生積極參與課外活動。(現)	<p>弱</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學校歷史悠久，課室數目有限。(管)2. 學校致力推動閱讀活動，惟閱讀氛圍未夠濃厚。(教)3. 學習差異問題愈趨複雜。(校)4. 受地理環境影響，要花更多時間及資源為學生籌辦各項活動。(現)5. 學生的學習動機和自信心有待加強。(現)6. 學生的自我期望和解難能力有待提升。(現)
<p>機</p> <ol style="list-style-type: none">1. 善用外間資源，如參加教育局「姊妹締結學校計劃」、教育局「中文分層支援教學模式」等，促進學校發展。(管)(校)2. 與教區學校、島內外中小學和區內幼稚園關係緊密。(管)(校)3. 運用教育局撥款，支援非華語學生和不同學習需要的學生。(管)(校)4. 配合教育發展趨勢，教師積極參與專業培訓。(教)5. 非華語學生逐漸增加，有助創造語言環境，亦有利收生。(現)	<p>危</p> <ol style="list-style-type: none">1. 入讀小一的學生人數下降。(管)2. 跨區就讀小學人數漸多，增加島上小一收生壓力。(管)3. 家庭問題日增，父母對子女之支援亦不足，學生需要家庭管教及指導。(校)4. 學生沉迷網上遊戲。(現)

(管-管理與組織 教-學與教 校-校風及學生支援 現-學生表現)

長洲聖心學校

2018-2021 年度學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質	<ul style="list-style-type: none"> 學生能 <u>認識及明白</u> 五大核心價值：愛德、家庭、生命、真理、義德；及 <u>五項之融匯</u> 學生能 <u>實踐及內化</u> 核心價值，成為愛生命、愛家庭、愛真理、愛公義的聖心人 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 有系統的活動或計劃(內容包括正面處境和逆境) 全校參與模式、科組配合，將核心價值融入各學科課程和隱蔽課程 教師以身作則，並從長遠策略發展教師的靈性培育 著重反思(Debriefing)，使價值觀內化
		愛德和生命			
		家庭	真理	義德	
2. 深化以學生為本的教學策略，提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 設計優質課堂，以推動學生主動積極參與學習 提升學生的協作能力 強化學生綜合和應用所學 教師能運用多元化及適切的教學策略 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 建立預習與課堂的聯繫 透過合作學習，同儕交流，促進生生互動 透過課後延伸學習元素，鞏固學生之學習 運用電子學習，以促進學與教的效能 透過教學交流，建立教師學習社群
			✓	✓	
				✓	
		✓	✓	✓	

