

長洲聖心學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
__2019-2020__ 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

修改日期:20191024

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	全方位學習週	<ul style="list-style-type: none"> 為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來以建構知識，並能培養學生的基本能力，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。 	2019/ 11/25 至 11/29	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習成果 各持分者問卷 	45,000	✓	✓			
跨學科	STEM DAY	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生可參與不同的科學探究活動、攤位遊戲、工作坊及講座等，培養他們的創造力、解難能力及協作能力。 	2020/ 6 月	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習成果 	10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	朝聖活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化學生對天主的認識。 ● 遵從基督的教導去愛主愛人，培育健康的心靈，建立正確的人生觀及積極的生活態度。 	2019/12/7 及 2020/3月	P1-P3	<ul style="list-style-type: none"> ● 於會議中檢討活動的成效 	10,000		✓			
體育	<u>親子運動同樂日</u> 為本校一年一度的大型活動，並與家長教師會協辦。 將全校學生分為三社，不同年級學生各自在合適的比賽項目中進行競技，為自己所屬的社爭勝。 特設親子跑步比賽，以增進家長與子女的感情。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生對體育活動的興趣，發展動作的協調性和靈活性。 ● 培養學生在活動中要合作、謙讓、遵守規則。 ● 培養學生敢於面對並克服困難，增強面對挑戰的意志力。 ● 增進親子間的感情交流及合作。 	2020/1/11	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 於會議中檢討活動的成效 	10,000			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	體藝訓練(跆拳道/花式跳繩/乒乓球/足球/芭蕾舞等) 為學生安排不同的體藝活動，透過持續及有系統的訓練推動同學在體藝方面的發展，培養個人的體藝興趣，盡展潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習多方面的才能，並發掘其潛能，提升自信。 ● 培養學生對體藝文化的興趣。 ● 培養學生學習基本的體藝技能，並從中學習自律及自治精神。 ● 透過體藝培訓，使學生獲得均衡發展。 	全學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生人數 ● 學生表現 ● 各持分者問卷 	跆拳道 22,000 花式跳繩 58,000 乒乓球 8,000 芭蕾舞 4,000 足球 3,500 JSAX 5,500 小結他 2,000 聖心之音 2,000 總:105,000			✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 義工活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生服務精神，透過關愛社群體驗生命影響生命的力量 		P4-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 各持分者問卷 	3,000				✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	<ul style="list-style-type: none"> ● 台北交流活動 ● 澳門交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供境外學習的機會。 		P5 P4 P4-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 各持分者問卷 	136,000 25,000 40,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 沖繩交流活動 按校本課程及學生需要，帶領學生到香港以外地區作探訪、交流、研習或服務等活動。 不同年級安排不同境外交流地點，為學生提供更豐富的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊他們的國際視野，並進一步認識各地文化特色，從而豐富學習經歷。 										
1.4	其他											
	<ul style="list-style-type: none"> ● 畢業教育營 ● 畢業晚會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過群體生活，增強團隊合作，並學習不同的課外知識和技能。 ● 深化感恩情懷，增進師生情感，並祝賀莘莘學子習業有成，期使畢業同學帶回師生滿滿的祝福與美好回憶，昂首開展新的人生里程碑。 	2020/6/17-19 2020/7/4	P6	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 各持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2500 ● 1000 		✓				
第 1 項預算總開支						387,500						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Lego Robot	● 課後活動「機械人戰隊」的教材	10,000
體育			
藝術			
其他			
第2項預算總開支			10,000
第1及第2項預算總開支			397,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	250
預期受惠學生人數：	250
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%