

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：長洲聖心學校

計劃統籌人姓名：郭英慧

聯絡電話：2981 0330

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
普通話培訓課程	4	100%	9/2014-11/2014	\$460x4=1840 (考試費)	通過考試	由本校老師任教課程, 推薦學生參加港澳地區中小學普通話水平考試	通過課程培訓, 學生普通話讀寫聽說能力有所提升, 考獲的成績不俗, 3人達到B級, 1人D級; 學生有機會參加認受性較高的公開考試, 豐富其學習經歷, 提升考獲心儀的中學的機會。
購買乒乓球桌	約20人	95%	7/2015(添置用具)	\$4200	觀察	/	添置乒乓球桌, 於放學後開放禮堂供學生留校活動; 一方面為學生安排有意義的課外活動, 另一方面增強學生對學校的歸屬感。
學習計劃	24	90%	3/2015 至 06/2015	\$13000	導師觀察、口頭回饋、學生校內成績	伴你同行計劃 教育機構	學生反應熱烈, 參與人數比預期高; 學生普遍學習認真, 但成績未見有明顯提升。
資助學生參加校內各項收費課外活動							家長及學生認為增加了參加校內收費活動的機會, 減輕經濟壓力; 活動均是學生自由參與, 學生都是因感興趣或認為有需要才參與, 故學生大多表現積極, 認為能擴闊眼光、增長知識。
a. 秋季旅行	43	100%	25/11/2014	\$2890		校內活動	
b. 兒童舞	17	90%	全年	\$3060		外聘導師	
c. 舞蹈隊	12	90%	全年	\$1800		校內老師	
d. 跆拳道 A/B/C 組	19	90%	全年	\$4350		外聘導師	

e.足球	12	90%	全年	\$1200	導師觀察、口頭回饋	外聘導師	
f.奧林匹克數學課程	11	90%	全年	\$6380		外聘導師	
g.劍橋英語班	23	90%	全年	\$13340		外聘導師	
h.話劇	12	100%	23/6/2015	\$600		校內活動	
i.交流團	17	100%	24-26/6/2015	\$5661		教育局舉辦	
j.3D 繪圖課程	6	100%	22-26/6/2015	\$3000		外聘導師	
k.畢業晚會	15(只贊助畢業生)	100%	4/7/2015	\$1125		校內活動	
				總開支	\$62446		

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生.

## 乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；  
對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：位處離島，組織活動及外聘導師較困難。

← 格式化: 項目符號及編號

← 格式化: 項目符號及編號

## 丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

家長及學生滿意計劃能增加學生參加校內收費活動的機會，減輕家庭經濟負擔，同時可擴闊子女的眼光，增長知識。

---

---

---

---

