



長洲聖心學校

二零一五至二零一六年度

學校周年計劃

長洲聖心學校

辦學宗旨

秉承天主教教育的目標與方向，着重培養身心健全的學生，使他們：

1. 充滿愛心、關心別人、關心社會；
2. 在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會；
3. 認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；
4. 接受全人教育，包括德、智、體、群、美、靈六方面。

長洲聖心學校
2015 至 2016 年度周年計劃
關注事項

- 一、培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質
- 二、提升課堂學習之效能

關注事項：一、培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 學生能<u>認識</u>天主教教育五大核心價值，特別是愛德和家庭。</p> <p>2. 學生能<u>實踐</u>核心價值--愛家庭、愛學校。</p> <p>3. 學生能<u>內化</u>核心價值，成為愛家庭的聖心人。</p>	<p>A. 有系統的活動或計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過月訓、早會、德育課及宗教培育活動，推廣愛德和家庭。 • 透過校本計劃(校園爸媽)培育學生愛家庭、愛學校。 <p>B. 全校參與模式、科組配合</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各科檢視與愛家庭有關之課題，並加以強調。 • 各科按科本特色推行以愛家庭為主題之比賽或活動。 • 德育及公民教育科、宗教科及宗教培育組進行以配合愛家庭為主題的活動，帶出和諧家庭的重要，培育學生愛家庭的精神。 <p>C. 教師以身作則</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過校本計劃(校園爸媽)及月訓，教師分享如何實踐愛德和家庭這兩項核心價值。 • 教師擔當學校大家庭中爸爸和媽媽角色，關愛學生。 <p>D. 著重反思(Debriefing)，使價值觀內化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由教師引導，學生進行反思。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能明白愛德和家庭這兩項天主教教育核心價值。 • 學生能表現愛家庭。 • 學生能表現愛學校--師生相處融洽、關愛滿溢。 • 學生能透過反思，不斷改進。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察學生表現 • 家長意見 • APASO/持份者問卷 • 檢視學生反思紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<p>校長、全體教師、牧民助理、學生輔導員</p>	

關注事項：二、提升課堂學習之效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 提高學生於課堂之參與機會 • 提升學生於課堂中之學習興趣及學習動機 • 學生能理解課堂重點 • 學生能融匯新學及已有知識 	<ul style="list-style-type: none"> • 優化課堂教學計劃之設計 透過與中、英、數、常科主席商討，制定校本科本以學生為本教學計劃之範本。(教學計劃須有清晰教學目標、有趣高效之課堂活動及多元化的教學策略。) • 透過教師專業發展活動(共同備課、課研/科研、教師互相分享及交流、校本教師專業發展活動等)，以提升教學效能。 • 以共同備課為平台，教師透過共同備課、觀課和評課，優化教學設計及課堂學習，以提升教學效能。 • 加強課程領導(校長、副校長、課程主任、科主席)之帶領和支援角色，並透過觀課監察策略之實行及效能。 • 課堂上透過促進學習的評估，如自評、互評及教師評核等，或設計課堂工作紙/單元工作紙/小測，以檢視學生能否理解課堂重點及能否融匯新舊知識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師設計之教學計劃能以學生為本、顯示清晰學生學習目標、運用有趣高效高參與之課堂活動及多元化的教學策略。 • 在課堂中，學生能表現學習興趣和學習動機。 • 透過學生之課堂表現(輔以習作表現、單元評估表現、總結性評估表現等)顯證學生能掌握課堂所學。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃(一、四年級) • 共同備課、評課/觀課紀錄表 • 各科會議檢討紀錄 • 教師觀察學生能否理解課堂重點及能否融匯新舊知識之表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	校長、全體教師	