

諮詢教師的方法：教職員會議開辦班級數目(不包括小學加強輔導班)：12

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 (如何減輕教師工作量等) | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 效益及反思 |
|-----------|---|--|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| (1)額外人力資源 | -減輕教師的教學及非教學工作 -加強學生學業輔導工作 | -聘請一位全年英文科教師 | -負責部分教學工作 -負責 PLP-R/W 計劃、課外活動及其他工作 -教師可有較多時間發展課程 | 由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 | -月薪及強積金： $\$19,000 \times 12 \times 1.05 =$ $\\$239,400$ 實際支出： $\\$239,400$ | -能協助英文科教師工作 -2/3 教師認同所加人手能減輕教師的教學及非教學工作，並可保持學校的教育質素 | -工作考績 -教師觀察 | <ul style="list-style-type: none"> 聘請英文科教學助理能有效協助製作「小學英文識字計劃——閱讀及寫作(PLP-R/W)」之教材，並於課堂上提供協助，準備課堂活動所需物資，有助提升學生之學習成效。 教學助理工作態度積極、認真，工作表現良好。 使以上計劃順利進行，豐富英文課程，有助提升學與教之質素。 |
| (2)額外人力資源 | -減輕老師的非教學工作 | -聘請一名教學助理 | -協助老師處理一般文書工作 -課後照顧留校學生 | 由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 | -月薪及強積金： $\$11,000 \times 12 \times 1.05 =$ $\\$138,600$ 實際支出： $\\$120,716.13$ | -在課後能夠照顧留校學生 -能夠處理部份文書工作，如會議記錄等 | -員工考績 | <ul style="list-style-type: none"> 校務助理能夠照顧留校學生； 亦能完成文書工作； 亦能協助老師製作教學資料，為老師分擔部分文書工作。 |
| (3)跆拳道訓練班 | -提供正規的跆拳道訓練 -挑選校內優秀學員約 10 人進行精英訓練，使學員成為學校小教練及參 | -聘請香港智道跆拳道會長洲分會前香港代表隊及現役代表隊成員為教練 -每週兩小時 | -培養學生尊師重道、堅毅不屈、合作和自律守法的精神 -鍛鍊學生敏捷身手、健體強身 -透過小教練培 | 由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 為期 12 個月 | -教練費每節 \$350 [全年 77 節] $\$350 \times 77 =$ $\\$26,950$ | -學生學習態度良好 -學生出席率達八成以上 -學員能掌握基本技巧 -學生通過技術 | -出席記錄 -負責教師和教練的觀察和評語 -階段性技術 | <ul style="list-style-type: none"> 學生學習態度積極認真； 出席率達八成以上； 老師觀察所得新學員能掌握基本的技巧 本年度舉行了兩次升級試，大部分學生都能 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 (如何減輕教師工作量等) | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 效益及反思 |
|----------|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | 加全港公開表演或比賽 | 的基本訓練及兩小時的精英訓練 | <ul style="list-style-type: none"> 訓計劃，培養學生責任感和領導才能 精英訓練班：使學生能參與區內表演及在公開比賽獲得更好成績 | <ul style="list-style-type: none"> 基本訓練班：逢星期六上午10時至12時 精英訓練班：逢星期二晚上7時至9時 | 實際支出： \$23,800 | <ul style="list-style-type: none"> 評核試而升級 在2015至2016年度在區內活動表演 精英隊成員參加公開品勢及技擊比賽 學生能成為小教練，協助指導新學員 | <ul style="list-style-type: none"> 評估(考帶)記錄 跆拳道比賽記錄 參與演出次數 | <ul style="list-style-type: none"> 順利通過； 學生參加在2015至2016年度公開比賽並獲得理想成績。 本港小學隊際賽獲得全場冠軍 部分學生能成為小教練，協助指導新學員 學生在不同的場合參與演出，展示學習成果，整體學生表現出色。 |
| (4)兒童舞 | <ul style="list-style-type: none"> 培養學生對舞蹈的認識和興趣 透過舞蹈排練提升學生的合作能力 | <ul style="list-style-type: none"> 聘請有經驗的導師 進行每周1至2次，每次兩小時的練習 | <ul style="list-style-type: none"> 使有興趣的學生得到正式訓練的機會 學生有機會表演及欣賞舞蹈 | 由2015年9月至2016年8月 每星期1-2次，約50次，每次2小時，全年約100小時 | <ul style="list-style-type: none"> 教練費每小時\$150 [全年100小時] \$150 x 100 = \$15,000 實際支出： \$8,400 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與及對舞蹈有初步認識 學生學習到基本的舞蹈技巧 透過排舞提升學生的合作能力 學生有公開演出的機會 | <ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 學生演出次數 導師對學生的評估 調查學生對舞蹈的興趣 | <ul style="list-style-type: none"> 大部分學生積極參與並能掌握基本的舞蹈技巧； 透過排舞及演出，能提升學生的合作精神； 學生能在才藝匯演及不同的場合參與演出，展示學習成果，整體學生表現良好； 導師工作態度良好，熱愛教導小朋友。 |
| (5)足球訓練班 | <ul style="list-style-type: none"> 培養學生對足球的興趣 給予學生基本的足球技巧訓練 | <ul style="list-style-type: none"> 聘請一名合格足球教練 每週一次1.5小時訓練 在訓練班中挑選校隊 | <ul style="list-style-type: none"> 學生對足球發濃厚興趣 提升學生的足球技巧 能夠從中挑選足夠學生成立校隊 | 2015年10月至2016年6月 逢週六上午，每次1.5小 | <ul style="list-style-type: none"> 導師費每課\$600 [全年20課] \$600 x 20 = \$12,000 | <ul style="list-style-type: none"> 學生有良好出席率 學生的足球技術有所提升 校際足球比賽的成績 教練能夠投入 | <ul style="list-style-type: none"> 學生的出席率及校際比賽的成績 教練對學生的評估及負責老師對教練工作的 | <ul style="list-style-type: none"> 學生對足球訓練興趣濃，出席率高； 由於本班很受歡迎，本年度增設了一班初小班； 整體學生表現積極投 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 (如何減輕教師工作量等) | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 效益及反思 |
|-----------|--|--|--|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | 時，全年約 20 次 | 實際支出： \$12,000 | 訓練工作 | 評估 | <ul style="list-style-type: none"> 入，教練評價高； ● 教練工作態度良好； ● 學生參與區內的足球比賽時表現得更合作和自信。 |
| (6)非洲鼓訓練班 | <ul style="list-style-type: none"> -培養學生對非洲敲擊樂的認識和興趣 -給予學生基本的非洲鼓訓練 -透過集體訓練，提升學生的合作能力和集中能力 | <ul style="list-style-type: none"> -向外間非洲音樂中心聘請一名合格的非洲鼓教練 -每週一次一小時訓練，全期共十堂 | <ul style="list-style-type: none"> -使學生得到正式訓練的機會 -學生有機會欣賞非洲音及在有機會在台上表演 | 2015年9月至2016年6月 逢週三下午，每節1小時，全期約20節 | <ul style="list-style-type: none"> -資助全期(20節)導師，包括租用非洲鼓： \$630 x 20 = \$12,600 實際支出： \$12,100 | <ul style="list-style-type: none"> -學生有良好出席率 -學生能夠積極參與 -學生學習到基本的非洲鼓技巧 -透過排練提升學生合作能力 -學生有公開演出的機會 | <ul style="list-style-type: none"> -出席記錄 -學生演出次數 -導師對學生的評估 -調查學生對非洲鼓的興趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生積極參與並能掌握基本的技巧； ● 透過排練及演出，能提升學生的自信和合作精神； ● 學生能在才藝匯演及不同的場合參與演出，展示學習成果，整體學生表現良好； ● 導師工作態度良好，熱愛教導小朋友。 |
| (7)聘公務代課金 | -為老師創造空間 | -於老師因公務需要外出工作時聘請代課老師 | -可減輕教師因同事外出工作時所需代課的壓力 | 全年5人次 | \$1,109 x 5 = \$5,545 實際支出：\$0 | -(有需要時才用此津貼支付代課老師薪金) | -代課記錄 | ● (不適用) |
| | | | | 總支出： | \$416,416.13 | | | |

上年度結存： \$ 94,693.14
 本年度津貼： \$368,954.00
 本年度實際支出： \$416,416.13
 2015-16 盈虧： \$ 47,231.01