

長洲聖心學校 周年計劃  
2016 至 2017 年度  
關注事項

一、培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質。

二、提升課堂學習之效能

關注事項：一、培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 學生能<u>認識</u>天主教教育五大核心價值中的「生命」。</p> <p>2. 學生能<u>實踐</u>核心價值於生活中。</p> <p>3. 學生能<u>內化</u>核心價值，成為持守「生命美麗滿希望；主恩豐盛富色彩」這信念的聖心人。</p>	<p><b>A. 有系統的活動或計劃(從而構建校園氛圍)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過月訓、早會、德育課、宗教培育活動及校本計劃，推廣「生命」此核心價值。</li> <li>• 德育及公民教育科、宗教科及宗教培育組進行以配合「生命」為主題的活動，帶出「生命美麗滿希望；主恩豐盛富色彩」這訊息，教導學生(a). 生命本身便是美麗的，充滿希望的，我們應珍惜及熱愛生命，以正面積極的態度面對人生的種種困難逆境；(b). 生命是獨特的、充滿各自不同的色彩及恩賜，我們應彼此尊重，更應善用及發展天主恩賜的才能，燃亮他人；(c). 生命可以是豐盛的，主耶穌教導我們如何關愛他人，並以生命影響生命，使生命更為豐盛。</li> <li>• 透過校本計劃(校園爸媽)，教師擔當學校大家庭中爸爸和媽媽的角色，關愛學生，教導學生感謝父母為他們帶來生命；也鼓勵及引導學生於生活中實踐「生命美麗滿希望；主恩豐盛富色彩」這信念。</li> </ul> <p><b>B. 全校參與模式、科組配合</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 將核心價值融入各學科課程。各科檢視與「生命」有關之課題，於教授時加以強調，並按科本發展及特色推行配合「生命」為主題之活動或比賽。</li> </ul> <p><b>C. 著重生活實踐及反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在各項活動中，著重師生分享如何實踐持守「生命美麗滿希望；主恩豐盛富色彩」這信念，並由教師引導學生反思其生活實踐及可改進之處，從而使價值觀內化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能明白「生命」這項天主教教育核心價值。</li> <li>• 學生能實踐「生命美麗滿希望；主恩豐盛富色彩」這信念。</li> <li>• 學生能透過反思，不斷改進，成為持守「生命美麗滿希望；主恩豐盛富色彩」這信念的聖心人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察學生表現</li> <li>• 家長/教師意見</li> <li>• APASO</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 校本問卷</li> <li>• 檢視學生反思紀錄/學生問卷</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>校長、全體教師、牧民助理、學生輔導員、教育心理學家</p>	<p>校本問卷</p>

關注事項：二、提升課堂學習之效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生於課堂之學習動機及參與機會</li> <li>● 學生能理解課堂重點</li> <li>● 學生能融匯新學及已有知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以共同備課為平台，優化課堂教學。教師透過共同備課，以科為本，針對學生學習難點，尤其運用有效之提問技巧，設計師生及生生互動活動，課堂總結，提高學生的學習參與度及掌握學習重點。</li> <li>● 透過同儕觀課和評課，檢視及評估課堂之效能。</li> <li>● 透過教師專業發展活動(共同備課/課研/科研/教師互相分享及交流/校本教師專業發展活動/友校教學觀摩等)，以提升教學效能。</li> <li>● 加強課程領導(校長、副校長、課程主任、科主席)之帶領和支援角色，並透過觀課及評課，監察策略之實行及效能。</li> <li>● 透過課堂活動/課業設計加入促進學習的評估元素，如自評、互評及教師評核等，以視學生能否理解課堂重點及融匯新舊知識。</li> <li>● 設單元複習/小測，以跟進學生之學習進程，檢視學生能否掌握學習重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師設計之教學計劃及課堂活動能以學生為本、運用高參與之課堂活動、有效的提問技巧，輔以互動學習、合作學習。</li> <li>● 學生於課堂中參與度高。</li> <li>● 在課堂中，學生能表現學習興趣和學習動機。</li> <li>● 透過學生之課堂表現(輔以習作表現、單元評估表現、總結性評估表現等)顯證學生能掌握課堂所學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 共同備課、評課/觀課紀錄表</li> <li>● 各科會議檢討紀錄</li> <li>● 教師觀察學生表現，評估他們能否理解課堂重點及能否融匯新舊知識</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>校長、全體教師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紀錄表</li> <li>● 評課表</li> <li>● 會議檢討紀錄</li> </ul>