

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 長洲聖心學校

負責人姓名： 胡詠恒主任

聯絡電話號碼： 29810330

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 97 名
(包括 A. 領取綜援人數： 8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 66 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 23 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
秋季旅行	8	66	23	100%	28/11/2016	3034	出席率統計 老師觀察、口頭回饋		
粵劇欣賞	1	4		100%	15/12/2016	234	出席率統計 老師觀察、口頭回饋		
黑夜中的對話活動	1	4		100%	12/1/2017	850	出席率統計 老師觀察、口頭回饋		
非洲鼓班		2		100%	9/2016-6/2017	1900	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	ACTIVE CONCEPT LIMITED	
交流團		11		100%	17/1/2017- 20/1/2017	11000	出席率統計 老師觀察、口頭回饋		
普通話培訓課程		3		100%	11/2016	1200	通過考試	由本校老師任教課程，推薦學生參加港澳地區中小學普通話	
奧林匹克數學課程	1	29		100%	9/2016-6/2017	6000	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	Synergy Education	

劍橋英語班		19		100%	9/2016-6/2017	1900	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	Synergy Education	
畢業營	1	18		100%	19/6/2017- 21/6/2017	1600	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	梁紹榮度假村	
芭蕾舞班	1	5		100%	9/2016-6/2017	3600	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	張秀芬芭蕾舞學校	
暑期足球班		20		100%	7/2017	5400	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	外聘導師	
畢業晚會	1	18		100%	8/7/2017	2185	出席率統計 老師觀察、口頭回饋		
活動項目總數：12									
@ 學生人次	14	199							
** 總學生人次	213						總開支：	38903	

備註：

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
