

2018-2019 年度

長洲聖心學校

學校報告



地址：長洲東灣教堂路 1 號
網址：www.ccsht.edu.hk
電話：2981 0330
傳真：2981 9244
電郵：ccshs@ccshs.edu.hk



長洲聖心學校
2018-2019 年度學校報告
目錄

我們的學校	3
辦學宗旨	3
學校簡介	3
我們的學生	4
班級組織	4
學生出席率	4
我們的教師	5
教學經驗	5
教師專業發展	5
關注事項的成就及反思	6
我們的學與教	11
課程發展重點	11
四個關鍵項目	11
社區資源運用	12
特色活動/其他課程	12
學校實際上課日數	13
八個學習領域課時	14
學生閱讀習慣	15
我們對學習的支援	16
我們對學生成長的支援	17
學生表現	18
升中派位	18
校際活動獲得的獎項	19
課外活動的參與	32
體格發展	32
財務報告	34
回饋與跟進	35

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標與方向，培育學生，使他們：

- 1 充滿愛心、關心別人、關心社會；
- 2 在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會；
- 3 認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；
- 4 接受全人教育，包括德、智、體、群、美、靈六方面。

學校簡介

長洲聖心學校是天主教香港教區轄下的津貼小學，創建於1953年，至今已有六十六年歷史。本校於2006年9月由半日制轉為全日制小學。

校舍座落東灣教堂路，面朝東灣，視野廣闊，毗連花地瑪聖母堂，最初只得課室四間，至1964年興建現有校舍，後於1998年擴建一層，現樓高四層，共有十二個課室和多個特別室，包括音樂室、電腦室、學生輔導室、英語學習室和圖書館等。每間課室有完善的影音系統、電腦教學器材(及平板電腦--IPAD)和電子白板；推動電子教學。

本校辦學方針，著重培育學生的全人發展，貫徹天主教辦學的宗旨及精神。邁入新世紀，本校與時並進，積極推動以學生為本的多元學習活動。本校於二零一五年成立法團校董會，近年致力推動STEM教育，發揮創意潛能，以裝備學生應對社會及全球的轉變和挑戰。

我們的學生

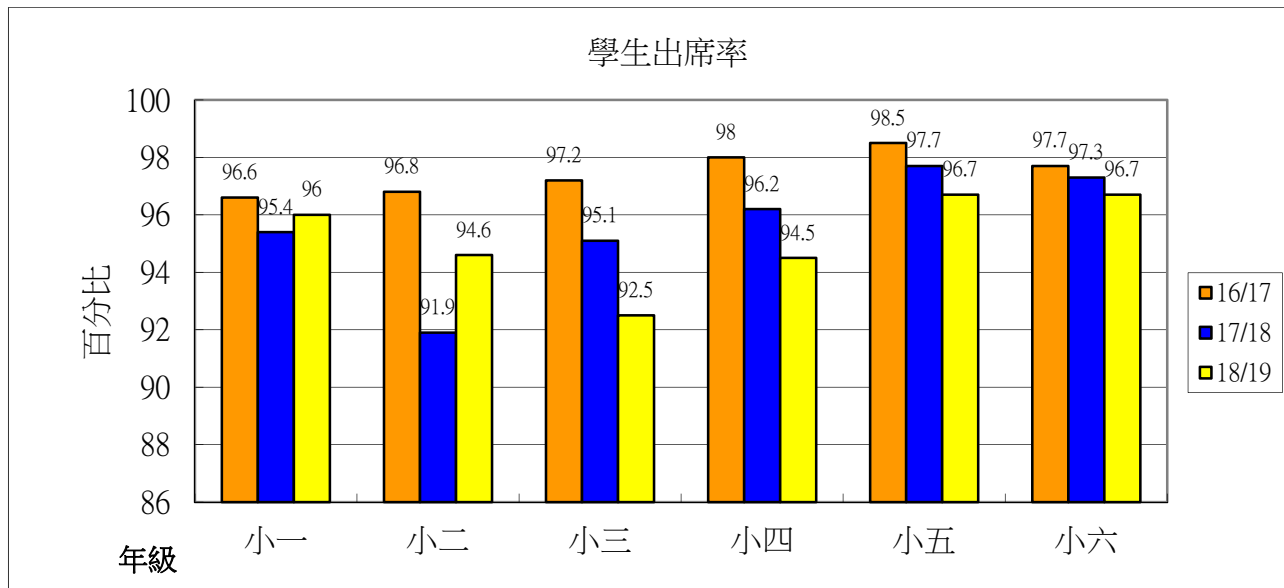
班級組織

學校班級及人數統計

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數	*加輔班
班數	2	2	1	2	2	2	11	1
男生	26	30	12	24	21	16	129	6
女生	28	13	12	21	20	19	113	2
總人數	54	43	24	45	41	35	242	8

性別		公教生	領取書簿津貼	參加牙齒保健	參加健康檢查
男	女				
129	113	6	116	238	238
53.3%	46.7%	2.5%	47.93%	98.34%	98.34%

學生出席率



我們的教師

教學經驗

學歷			平均教學年資
碩士	大學	教育文憑	15.38 年
8	25	24	

本校共有 25 名教師(包括校長及外籍英語老師)，另有非教學人員 11 名，合共 36 名教職人員。

教師專業發展

本年度本校教師參加不同的教師專業發展及進修或培訓課程、工作坊、講座、發報會、推廣會等，當中包括宗教倫理、STEM 教育、電子學習、編程教育、訓育輔導、學生成長支援、藝術教育、德育及其他專題講座等，涉及不同層面、簡介如下：

1. 全校參與的教師發展日

日期	內容
26/10/2018	教師發展日(教育局高級課程發展主任林敏恆先生，分享預習策略及如何建立良好的師生關係)
13/2/2019	聯校(聖心聖幼)教師發展日(分享小學及幼稚園的課程發展)
16/5/2019	天主教學校教師日 2019
16-17/5/2019	教師發展日(與廣州市增城區掛綠小學交流)

2. 校本支援計劃

日期	項目
2018-2019	高小(四年級)中文分層支援教學模式計劃
2018-2019	教育局數學組校本支援計劃
2018-2019	支援非華語學生的中文學與教(教育局小學校本課程發展組)

3. 短期進修/專業培訓課程

日期	項目
10, 15, 22, 23/9/2018	第 4 屆幼童軍領袖基本訓練班
9/2018-7/2019	課程領導與管理領袖課程
11/10/2018	運用網上學習課稅支援資優/高能力學生進行自主學習
12/11-14/12/2018	Pedagogy and Assessment for STEM Education in Primary Schools

18/2-8/3/2019	支援有特殊教育需要學生專題課程(針對聽覺及言語障礙學生需要)
14/2-8/3/2019	照顧不同學習需要高級課程
18/3-22/3/2019	照顧不同學習需要基礎課程
31/5-28/6/2019	支援有特殊教育需要學生專題課程(行為、情緒及社群發展需要)
12/6-5/7/2019	照顧不同學習需要高級課程

4. 學校交流

日期	項目	參與者
16-10-2018	香港大學教育學系師生訪校進行課堂觀摩及交流	全體老師
15-11-2018	新西蘭 HELENSVILLE PRIMARY SCHOOL 師生訪校進行課堂觀摩及交流	全體老師
14-15/12/2018	廣州增城掛綠小學訪校進行課堂觀摩、交流及出席粵港兒童論壇活動	全體老師
6 至 8 - 4-2019	前往北京市海淀區萬泉小學，體驗學校文化及特色，交流行政經驗	部分行政老師
16 至 17-5-2019	探訪廣州增城掛綠小學並進行課堂觀摩及交流	全體老師

5. 靈育之培養

本校為一所天主教學校，著重靈育之培養，宗教科老師出席了『香港天主教教區成立的宗教教育委員會會議』、參加天主教貞潔生舌的教理培育課程，教理班，牧民助理參加牧民培育，以加強校內宗教培育。此外，全學年學校進行不同之宗教禮儀、祈禱會及靈修活動、以培養我生的靈性發展。

關注事項的成就與反思

以下為本學年(2018-19 年度)學校發展計劃各重點發展項目達標情況之報告，重點如下：

關注事項(一) 培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質

- 學生能認識及明白五大核心價值之中「生命、愛德及家庭」之融匯
- 學生能實踐及內化核心價值，成為愛生命和愛家庭的聖心人

成就

2018-19 年度關注事項一的成就：

宗教	<ul style="list-style-type: none">• 透過認識聖女小德蘭(P1-P3)的故事，讓學生領略聖女小德蘭的家人怎樣成就小德蘭為聖女。• 認識聖女莫尼加(P4-P6)的故事使學生明白在家庭內要互相包容和忍耐。• 認識廖啟智兒子患癌病的故事讓學生明白當其中一個家人有事，其他家人也會全能扶持對方。• 讓學生透過聖人故事和名人家庭故事知道家是充滿愛的地方，有愛就有主的臨在。• 透過背誦有關「家庭」、「愛德」及「生命」的月訓金句，學生能潛移默化，把天主的聖言記在心中，日後成為人生的座右銘。• 透過聖誕劇—聖家，學生認識到聖家是一個充滿著愛的家庭。• 在音樂課堂，學生學習了一首關於天父大愛的唱，透過詠唱和牧童笛吹奏，學生感受到天父的偉大，五六年級更創作一段歌詞，表達「家庭」、「愛德」和「生命」的感受。
德育及公民教育	全年之德育課、月訓及成長課以「生命」、「家庭」、「關愛」為題。德育及公民教育科全年 7 個課節以「生命」、「家庭」、「關愛」為主題，並以不同的重點為題材——「生命旅程滿希望」、「生命因愛而動聽」、「生命源自父母愛」、「互愛互諒共融家」、「家庭責任樂共融」、「積極快樂創人生」、「生命散聚滿希望」。以不同的寬度、層面，並循序漸進地學習本年度的關注重點。
中文	在《弟子規》閱讀計劃方面，根據學生問卷意見調查顯示，94.1%學生認同《弟子規》能令他們學習到對父母應有的態度和方法。而 86.8%學生亦認同能透過作文比賽(家書/詩歌等)，讓他們回憶與父母的相處，並從而表達對父母的愛。 與宗教科合作的聖經書法字帖活動，根據老師觀察，學生表現認真並感興趣。
普通話	根據學生問卷調查所得，90%學生同意透過朗讀《弟子規》能學習對父母應有的態度和方法，加強認識對(家庭、生命)的核心價值。60%學生能主動參與投入《弟子規》孝親親子活動活動，把學會的孝行在家中實踐及內化，身體力行，並主動表達對家庭成員的愛，願意成為愛家庭、愛生命的聖心人。

英文	學生普遍投入製作 Family tree、聆聽英文故事「Family」和完成 Mum/Dad 創意寫作。英文故事「Family」讓學生認識到各人的家庭都有不同的特點，並配合「Family」故事工作紙讓學生寫出他們對家人的愛、製作 Family Tree 讓學生以問卷認識家庭中不同的成員和背景、Mum/Dad creative writing 讓學生更深了解父母的背景、專長、喜好和習慣等等。學生問卷調查結果顯示 90%學生認同 Family tree、英文故事「Family」和 Mum/Dad creative writing 讓他們對父母有更深的了解。英文故事「Family」亦能讓一至三年級學生表達對家人的愛。教師問卷調查結果亦顯示全體英文科組教師認同以上工作能讓學生認識和明白「生命、愛德及家庭」的核心價值。
數學	各級工作紙已加入有關愛家庭之元素，根據各班統計表及學生意見調查所得，近 90%同學認為有關工作紙能令同學對家人有更深的了解。
常識	根據學生問卷意見調查所得。同學大多同意透過短片可表達對家人的愛意。93.8%學生認同拍攝賀年短片，能向父母表達感恩之情。
視藝	學生繪畫「家庭樹」，以表達家庭成員之間的關係。根據學生問卷調查所得，有 92.4%學生同意「家庭樹」令他們對家人有更深的了解，能內化學生維繫好家庭關係。
音樂	93.4% 學生能交回作品，顯示學生積極參與舊曲新詞填詞比賽。透過老師觀察，學生積極提問有關填詞的技巧，表現出對活動十分感興趣。學生具創意，能即堂填上有趣的歌詞，有 93.4%學生作品能於歌詞中融入「愛」和「家庭」等元素，學生已適當地透過歌詞表達出愛家人和珍惜家庭的重要。
資訊科技	同學能透過自拍短片表達對家人的愛意，93.8%學生認同學生及家長能透過該活動感受家人的愛。部份高年級同學懂得為短片自行加上文字及音樂。
體育	從學生設計之「跳飛機」作品中，有 70%同學能於其設計中加入「家庭」及「生命」為主題之元素，表達出對「家庭」及「生命」之理解。
圖書	「聖心鐵路生命號·家添關愛樂共融」填色設計比賽、「復活節假期親子閱讀比賽」的主題內容貫徹了本年度的關注事項——「生命」和「家庭」。 根據學生問卷調查所得，約 95.3%的學生認為自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。

- 「香港小學生情意及社交範疇表現指標」調查報告發現本校學生在「對學校的態度」量表中與香港常模比較，其中「社群關係」一項比常模高 4.51%，表現最理想。可

見，學校既已建立了一個「聖心大家庭」的社群，同學之間的關係和諧，學生也在學校的家庭關係中實踐「愛家庭」、「盡本份」的角色。

- 從持分者問卷數據家長對學校的意見中「我對學生成長支援的觀感」分析，84%家長認同學校能培育他們的良好品德，比去年更高5%，顯示了本校致力培育學生良好品德的果效。另外，在「我對學校氛圍的觀感」分析，皆高於82%認同子女是喜歡學校、尊敬老師、與同學相處融洽。可見，大部分學生能於父母前展現出於校園大家庭中培養出的良好品行。

- 從持分者問卷數據學生對學校的意見中「我對學生成長支援的觀感」分析，100%的學生同意老師能幫助其解決成長上遇到的問題，顯示了「校園家庭」的融洽聯繫，學生感受到老師的關愛，一層密切的關係已有利老師為學生盡早盡快解決成長需要。

97.7%學生認同學生積極培養其良好品德，可見學生實踐出一個「有愛心、有禮貌、有信心」的聖心人的素質。另外，在「我對學校氛圍的觀感」分析，皆高於95%的學生認同自己尊敬老師、喜愛學校，體會到老師的關心。正是校園爸媽發揮了推動的角色，讓學生在不同層面認識「家庭」、實踐「愛家庭」、「愛生命」的核心價值的顯證。

- 本年度「校園爸媽」活動已推行至第六年，校內已建立了一個聖心大家庭，每位老師已有11-12名校園子女（就讀一至六年級），教師擔當學校大家庭中爸爸和媽媽的角色，關愛學生。透過不同形式與校園子女的共聚與分享，發揮出良好的啟蒙角色，全方位助學生認識、體驗生活在家庭中的關愛。

- 從各科之周年計劃顯示，上、下學期，各科、各組——宗教培育組、訓育輔導組及學生支援組均按科組特色推行以「生命」及「家庭」為主題之比賽或活動，以培育學生「愛家庭」、「愛生命」的精神。

以下羅列本年度各科組、甚至跨科組進行了一系列的學習活動以配合「生命」及「家庭」主題：

中文科（《弟子規》閱讀計劃）

英文科（製作Family tree、英文故事「Family」、Mum/Dad creative writing）

數學科（「愛、家庭」工作紙）

常識科、資訊科技科（家庭的時事新聞分享、拍攝賀年短片）

宗教科（學習聖人芳模、「城中名人家庭故事」--專題分享）

訓輔組（校園爸媽活動、月訓及德公主題並用學習模式）

學生支援組（關愛共融主題活動、朋輩支援計劃）

圖書科（主題故事分享）

經歷各科組活動後，根據校本學生問卷數據所得，最少 87%的學生同意科組活動能令他們回想起並認同父母對他們的愛，及學習到對父母應有的態度和表達對家人的愛。就校本教師問卷數據所得，100%老師認同科組活動讓學生了解到父母的珍愛，再而內化轉達，且能以書信形式向父母回表愛意。

- 由以上所得，學生已對本年度學校關注事項從深入認識；進而到能實踐核心價值於生活中；能內化為自身的核心價值之一，透過日常學習及生活展現出「聖心人」愛主愛人素質。

關注事項（二）深化以學生為本的教學策略，提升學生學習效能

- 設計優質課堂，以推動學生主動積極參與學習

成就

2018-19 年度關注事項二的成就：

- 本年度透過透過課前預習，以配合課堂學習，建立預習與課堂的聯繫，推動學生主動積極參與學習。
- 中、英、數、常的預習策略以預習工作紙、實物搜集、資料搜集、電子學習平台和查字典為主。教師於共同備課時設計配合課堂學習相關的課前預習，主要的目的是激發學生的學習動機、聯繫新舊知識、幫助學生理解及整理新學習內容，讓學生更容易明白新學課題，從而推動學生主動積極參與課前和課堂的學習。
- 學生及教師問卷調查結果顯示約 98%的學生及 100%的老師同意預習與課堂學習相關。約 95%的學生及老師同意預習能幫助學生更容易明白新學課題，有助學生於課堂上的學習，約 90%的學生同意自己有做課前預習。APASO 調查結果亦顯示約 90%的學生及老師同意學生能夠運用學習方法，如作課前預習。約 90%的學生認為自己能自動自覺學習和對學習有自信，約 95%的學生認為自己經常認真地做功課，約 85%的學生認為自己懂得訂立學習目標。
- 學校透過中、英、數、常的共同備課、公開課、同儕觀課、分享會及教師發展日，推動教師實踐有關預習的策略和理念，以提升學生的學習效能。

反思和建議

- 教師和學生們都認同預習能聯繫課堂學習，幫助學生預備新學內容和重溫舊有知識，從而引起學生的學習動機，推動學生主動積極參與學習。學生問卷調查結果亦顯示大部分學生認為自己有做課前預習、經常認真地做功課、能自動自覺學習和對學習有自信。惟 APASO 調查結果顯示部分教師和家長認為學生對學習有濃厚興趣、學生能自動自覺學習、學生對學習有自信的觀感仍然保持中立。教師會持續優化預習設計，透過搜集資料，並加強自擬問題的元素和運用電子學習平台，引導學生探索、激發學生求知和尋找學習目標，從而引起學生對學習的興趣和培養自學的精神。同時，於課堂配合小組學習活動，促進生生互動，加強學生的參與度，讓學生表達意見和展示學習成果，從而提升學生對學習的自信和激發學習動機。

我們的學與教

課程發展重點

於 2018-2019 發展周期，學與教之發展重點為「深化以學生為本的教學策略，提升學生學習效能」。透過預習幫助學生理解及整理新學習內容、聯繫新舊知識和高學生的好奇心，並建立預習與課堂的聯繫，從而推動學生主動積極參與學習。

四個關鍵項目

1. 德育及公民教育

為推行德育及公民教育作準備，學校已於 2014-15 年度安排老師參加培訓課程，並於 2016-17 及 2017-18 兩個學年安排老師參加天主教教育事務處與香港中文大學籌辦的「天主教社會倫理」培訓課程。2018-19 全年 7 個課節以「生命」、「家庭」、「關愛」為主題，並以不同的重點為題材——「生命旅程滿希望」、「生命因愛而動聽」、「生命源自父母愛」、「互愛互諒共融家」、「家庭責任樂共融」、「積極快樂創人生」、「生命散聚滿希望」。以不同的寬度、層面，並循序漸進地學習本年度的關注重點。

2. 從閱讀中學習

學校致力培養同學的閱讀習慣及營造良好的閱讀環境，圖書科設有不同的校內閱讀獎勵計劃及比賽、圖書課、早讀課、老師閱讀分享及好書推介等、全校閱讀日及與其他科目合作推行閱讀活動，例如本學年圖書組參與了「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」、香港公共圖書館主辦的「4·23 世界閱讀日創作比賽」、香港公共圖書

館主辦的「青少年讀書會」及「香港大學閱讀大挑戰」等活動。凡此種種的計劃或比賽，均有助提高同學之閱讀興趣及培養其良好的閱讀習慣，同時並提升同學之閱讀能力。

3. 運用資訊科技進行互動學習

繼去年老師參加「電子學習課程」及相關的講座，本學年為老師提供編程課程的培訓。高年級繼續於主科推行電子學習。

4. 專題研習

學校每學年以全校性參與和跨學科主題模式進行全方位學習週，豐富學生的學習經歷，加強研習能力的縱向發展，培養學生的多角度思考能力及共通能力。當中一、五、六年級之主題配合天主教學校之核心價值。2018-2019 年度六個年級的主題如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五、六年級
主題	愛家庭	愛護樹木	科學探究： 小水滴與我	惜食在長洲 (廚餘回收)	生命教育： 活出精彩人生、面對逆境

社區資源運用

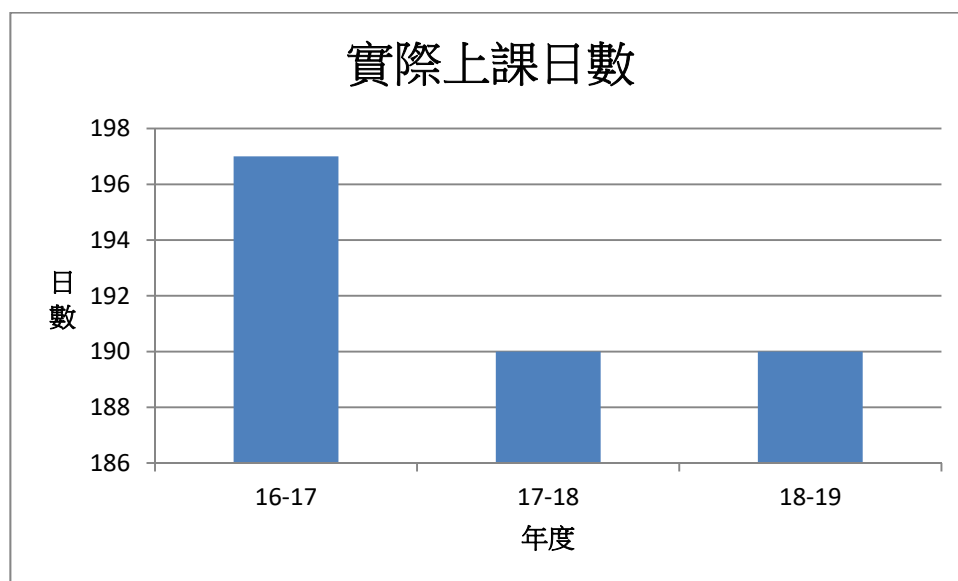
學校一直與社區及外間機構保持聯繫，如引入教育局、大專院校、中學、社區組織、校友等資源，為學生提供多元化的學習經歷。2018-19 年度，本校與教育局小學校本課程發展組、香港大學、香港科技大學、香港中文大學、區內或區外中學、明愛陳震夏郊野學園、長洲婦女會「食·環園」等機構進行學習活動。

特色活動/其他課程

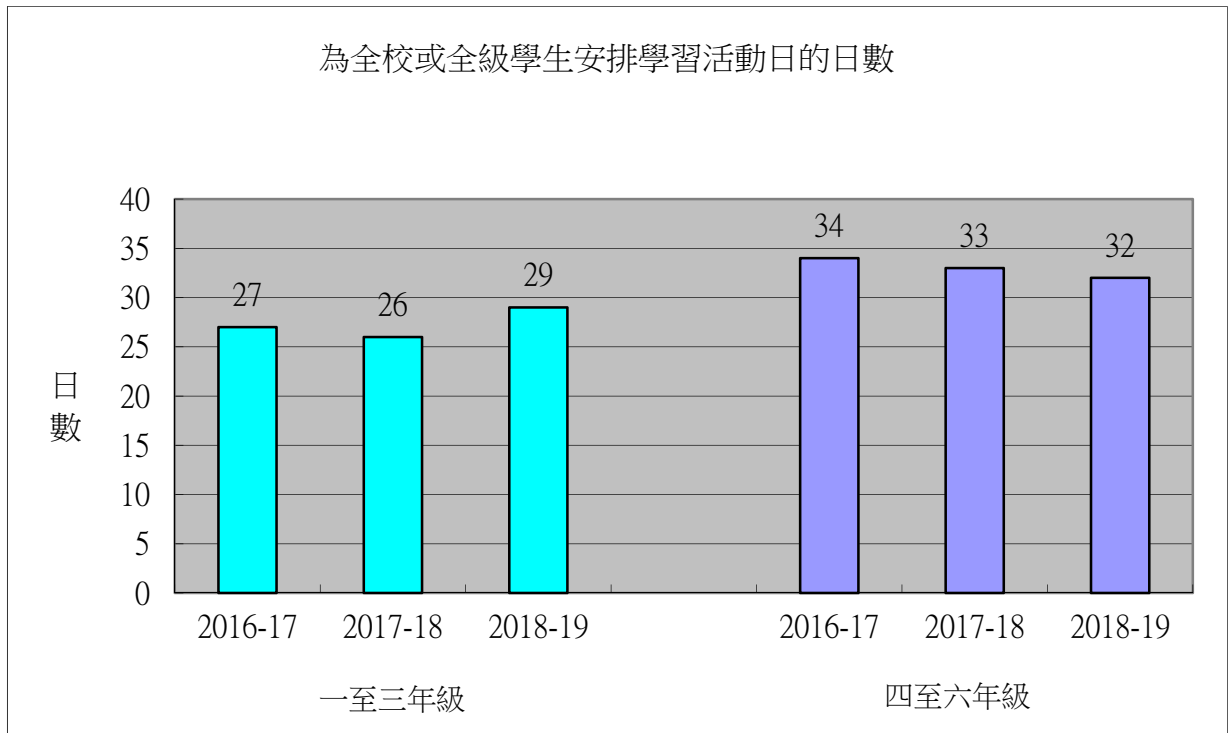
- 為培養學生認識中國文化，學校每年舉行「中國文化日」，本年度重點為「家」和「豬」，主題名為「家家歡慶賀豬年」。活動內容：(1)祈禱會；(2)文化日集會，教師分享「豬」字的含意和與豬有關的中國文化；(3)製作豬揮春吊飾、(4)「校園爸媽」遊蹤及拜年活動、(5)贈送「狀元豬」予全校學生。
- 「聖心特色境外學習課程」：讓學生在靈性培育、語境學習、科技科學、生態保育、歷史文化、自理成長、社交技巧及批判思考八大範疇領域上，得以獲得更全面的學習發展及擴闊視野的機會。本年學校籌辦了四項境外學習活動，分別到了澳門、四川、奧克蘭和首爾，讓小四至小六同學參與。每項境外學習活動學生均到了當地學校與其學生進行學習交流。

3. 姊妹學校計劃：為推動中港兩地學校交流，本校於 2017-2018 年開始參與教育局推行的「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」，為兩地學校提供一個交流平台。透過交流與合作，姊妹學校擴大大學校網絡，增強解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。目前，本校已與兩間的內地學校締結為姊妹學校，分別為「廣州市增城區荔城街掛綠小學」及「北京市海澱區萬泉小學」。本年度舉行的交活動包括互相探訪，課堂觀摩，小組評課，辦學理念及特色的分享等。對學校、教師及學生都有正面的價值。
4. 此外，為促進學生全面發展，學校亦舉辦常規興趣小組、課後興趣班及訓練課程、校外參觀及境外學習交流等，中文科、英文科及數學科舉辦主題活動，常識科舉辦科技及科學探究活動。

學校實際上課日數

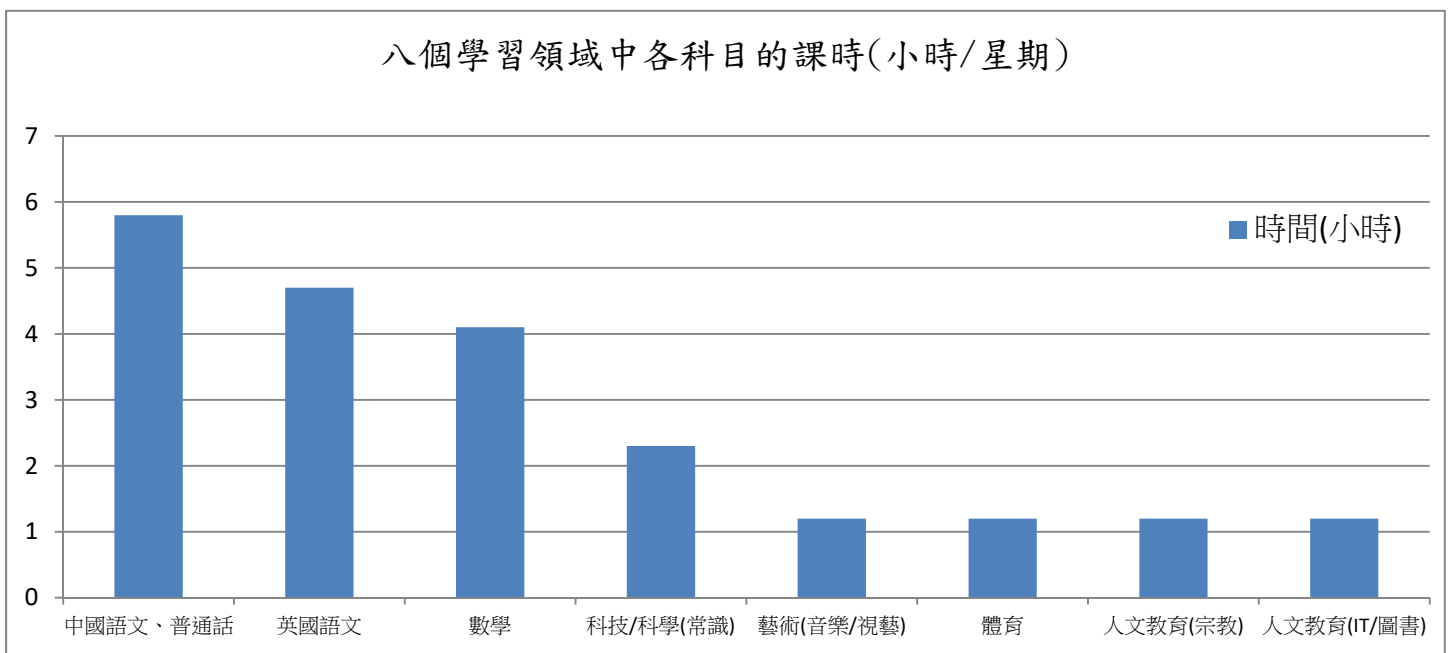


為全校或全級學生安排學習活動日的日數



八個學習領域課時

八個學習領域中各科目的課時(小時/星期)



學生閱讀習慣

在推廣閱讀方面，本校於課堂時間內設有「圖書課」及「早讀課」。於早讀時間，全校閱讀 20 分鐘，以增加學生在校內閱讀的機會，根據學生問卷調查所得，約 95.3% 的學生認為自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。在星期五的閱讀分享會中，由各科組老師輪流推介以「家庭」和「生命」或其任教主科的相關題目作為主題的優良讀物，從而讓同學認識學校的關注事項、培養正確的價值觀及其閱讀興趣。

本年度圖書館繼續推行校本親子閱讀計劃，目的為提高學生的閱書量，以及對課外閱讀的興趣。為協作英文科，圖書館本年度參與了「便利圖書站——社區圖書館伙伴計劃」，英文科於下學期 4 月至 7 月向長洲公共圖書館外借了 60 本英文圖書，以支援英文科學習，並培養他們閱讀英文書的習慣和興趣。

同時，學校亦鼓勵同學進行網上閱讀和自主學習，因此本年度繼續參加了由香港教育城主辦的「閱讀約章」計劃、「十分科學」計劃，以及由香港大學主辦的「閱讀大挑戰」計劃。透過不同的閱讀比賽，提高了同學之閱讀興趣及培養他們的閱讀習慣，同時亦提升他們的閱讀理解和書寫能力，最終本校有一位六年級同學連續兩期獲得了最傑出表現學生獎證書，為校增光。除此之外，本年度圖書館主任更積極鼓勵同學多參與校外不同的比賽，如「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」、香港公共圖書館主辦的「4·23 世界閱讀日創作比賽」及由「香港大學主辦的「閱讀大挑戰」計劃」等，而且亦獲取了很好的成績，如「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」的圖書分享比賽中，本校二年級甲班的李凱淇同學獲得了全港冠軍(二年級)；三年級班甲班的陳嘉瑩同學獲得了全港亞軍(三年級)，成績斐然，同時，同學參與這些比賽，亦為培養同學的閱讀興趣及寫作能力，打下了良好的基礎。而於圖書課時，圖書館主任亦會教授同學相關的閱讀策略和圖書館技能，使同學進一步掌握分類法，並教導學生以平板電腦檢索圖書、使用互聯網搜尋資料等技巧，藉此提高同學們在資訊素養方面的能力。

為了建立良好的閱讀風氣，圖書科將繼續舉辦家長日書展及全校的閱讀日活動。今年閱讀日的活動主題為「愛生命·愛家庭」。閱讀日舉行當天，同學們積極投入於各項有關「愛生命·愛家庭」主題的活動之中，同學們亦參與了漂書活動，活動反應非常理想，同學們均樂在其中且獲益良多。

我們對學習的支援

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃、加強言語治療津貼。 ● 同時，本校會靈活地結合其他資源，有效地支援有需要的學生，包括區本計劃、校本課後學習支援津貼、支援非華語學生課後中文學習津貼。
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施—</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援核心小組，學生支援主任作統籌，成員包括校長、課程發展主任、學生輔導員、相關班主任、教師等；學生支援主任或各工作小組負責人按需要與相關老師召開會議。 ● 增聘 1 名教師，減輕教師教擔，讓全校教師以「全校參與」模式照顧學習多樣性。 ● 安排教學助理處理支援組內部文書工作，協助統籌安排學生面見教育心理學家及言語治療師事宜，並於個別課堂入課室支援個別有特殊教育需要的學生。 ● 學期初召開班會，讓各班科任了解班內有特殊教育需要的學生的情況，利用不同的策略，包括課堂學習調適、功課調適、默書調適、評估調適等在學習上支援學生，並記錄於個別學生年終檢討表內(甲 2, 3)；同時於第一次家長日告知家長學生的支援策略，並請家長填寫問卷。 ● 安排小四加強輔導教學班，為學業成績低落的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；小組授課時留在原來課室上課，減省轉換課室的時間，以提升學生對學校的歸屬感及學習動機。 ● 為小一及早識別計劃有學習困難的學生開數學支援小組及中文伴讀小組，訓練小四學生擔任小導師，以一對一形式作朋輩輔導。 ● 為小二、小四及小五學業成績稍遜的學生開設中、英、數輔導小組；於個別級別及科目開設拔尖小組。 ● 推行「初小中文分層支援教學模式計劃」，開設 2T2、3T2、4T2 讀寫小組，入組者多為 SPLD 學生或於小一及早識別為有學習困難的學生。 ● 因應學生需要，開設「社交訓練」、「專注力訓練」、「讀寫訓練」等小組。 ● 於課後開設小一至小三功輔班，有特殊教育需要學生優先參加；或安排教學助理個別指導進行 IEP 學生。 ● 購買「言語治療服務」，為學生評估及進行言語治療；整學年建立新舊個案共 51 人，當中 28 位為輕度，15 位為中度，0 位為嚴重。另外言

	<p>語治療師於上學期結束會約見接受言語治療服務的學生家長，交代其子女的問題及治療的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由教育心理學家及學生輔導員提供家長教育，並個別約見小一及早識別及輔導計劃的學生家長，讓家長了解其子女的學習特性及管教方法。 ● 為多名學生進行 IEP，教育心理學家及學生輔導員與相關老師及家長召開會議，討論計劃的安排及檢討成效。 ● 本校本年度以認識、實踐及內化「愛德」、「生命」、「家庭」三大核心價值為關注事項，通過常規及隱蔽課程灌輸予學生。上學期評估後舉辦「親子遊戲工作坊」，讓家長及子女享受了一個高素質的親子時間，感受到家庭的重要，實踐了愛家人的行為。 ● 安排教師參加照顧有特殊教育需要學生課程，老師完成課程後於校內向全體老師分享。
--	---

我們對學生成長的支援

本年度訓輔組以「培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質」為目標，配合 2018-2021 的三年發展計劃，培育學生認識及明白五大核心價值：愛德、家庭、生命、真理、義德之融匯，實踐及內化核心價值，使成為愛生命、愛家庭、愛真理、愛公義的聖心人。2018-19 學年的的口號為「聖心鐵路生命號『家』添關愛樂共融」，採取月訓、德育及公民教育課、成長課主題並用、相輔相承的模式，務求讓學生能加深認識「生命、家庭、愛德」的意義。同時，全校參與模式、科組配合，將核心價值融入各學科課程和隱蔽課程。另外也提供一系列的講座、小組及各類活動，旨在讓學生能從不同角度、不同範疇層面體會生命的獨一無二，家庭的和諧溫暖，時刻被愛所圍繞，好能建立積極、樂觀的人生觀以面對成長的挑戰。

學校亦透過「校園爸媽」計劃，支援學生在「聖心大家庭」中良好地成長，發揮「校園爸媽」的良好媒介角色，協助學生在「聖心大家庭」中認識本年度的核心價值——生命、家庭、愛德。學校也特意提升了「校園爸媽」相聚學習活動的時間及次數，同時也加強了學生的歸屬感，師生關係更為親近，學生更能認同自己尊敬老師、喜愛學校，體會到老師的關心。師生間建立了親密的關係，好能與學生一起迎接成長中的不同階段的需要。

本年的學生輔導計劃繼續推廣「聖心人獎勵計劃」，以培養「聖心人」的品德及提升學生了解生命的獨特美麗和成長的驚喜與挑戰，促進學生成長。

學生表現

升中派位

QUEEN'S COLLEGE 皇仁書院	1
BELILIOS PUBLIC SCHOOL 庇理羅士女子中學	1
TRUE LIGHT MIDDLE SCHOOL OF HONG KONG 香港真光中學	1
RAIMONDI COLLEGE 高主教書院	2
SKH TANG SHIU KIN SECONDARY SCHOOL 聖公會鄧肇堅中學	1
THE CHINESE FOUNDATION SECONDARY SCHOOL 中華基金中學	1
SALESIAN ENGLISH SCHOOL 慈幼英文學校	2
KIANGSU-CHEKIANG COLLEGE (INTERNATIONAL) 蘇浙公學(國際部)	1
ABERDEEN BAPTIST LUI MING CHOI COLLEGE 香港仔浸信會呂明才書院	1
TANG SHIU KIN VICTORIA GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL 鄧肇堅維多利亞官立中學	3
TWGH LEE CHING DEA MEMORIAL COLLEGE 東華三院李潤田紀念中學	5
PRECIOUS BLOOD SECONDARY SCHOOL 寶血女子中學	3
SAN WUI COMMERCIAL SOCIETY CHAN PAK SHA SCHOOL 新會商會陳白沙紀念中學	1
ST. JOAN OF ARC SECONDARY SCHOOL 聖貞德中學	1
CHEUNG CHAU GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL 長洲官立中學	10
BUDDHIST WAI YAN MEMORIAL COLLEGE 佛教慧因法師紀念中學	1
總數	35

校際活動獲得的獎項

中文/普通話科

日期	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
2018	第70屆朗誦節香港學校朗誦節：詩詞集誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	五年級	優良獎狀	全體五年級學生(5B 林逸俊 除外)

英文科

日期	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
2018	第70誦節香港學校朗誦節：詩詞集誦-英文	香港學校音樂及朗誦協會	四年級	優良獎狀	全體四年級學生

數學科

日期	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
2018-2019	第五屆全港小學數學挑戰賽(2018-2019)比賽初賽	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	P4-6	六年級個人賽-銅獎 五年級個人賽-銀獎 五年級個人賽-優異獎 四年級個人賽-銅獎 四年級個人賽-銅獎 四年級團體賽-優異獎	6B 馮琪 5A 邱柏健 5B 馬柏延 4A 李亦桁 4A 鄭俊言 4A 鄭靜妍 4A 鄭俊言 4A 李亦桁 4A 葉諾桓
2018-2019	全港小學數學比賽(離島區)	香港教育工作者聯會黃楚標中學 香港理工大學應用數學系 合辦	P6	個人賽優良獎	6A 郭子瑤 6A 陳仕安 6A 陳駿陞 6B 馮琪 6B 陳穎源 6B 黃毓錡
2018-2019	「第五屆數學比賽」(小學組)	香港天主教教區學校聯會	P4-5	個人賽三等獎	4A 鄭俊言

音樂科

日期	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
2019	71th Hong Kong School Music Festival 2019 (Graded Piano Solo Grade one) : 一級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P1	Proficiency Certificate 良好獎狀	1A 何欣澄
2019	71th Hong Kong School Music Festival 2019 (Graded Piano Solo Grade one) : 一級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P1	Merit Certificate 優良獎狀 Place : 1st	1B 蔡俊暉
2019	71th Hong Kong School Music Festival 2019 (Graded Piano Solo Grade Three) : 三級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P4	Merit Certificate 優良獎狀 Place : 1st	4A 鄭俊言
2019	71th Hong Kong School Music Festival 2019 (Graded Piano Solo Grade one) : 一級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P4	Proficiency Certificate 良好獎狀	4A 潘曉琳
2019	71th Hong Kong School Music Festival 2019 (Graded Piano Solo Grade three) : 三級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P5	Merit Certificate 優良獎狀	5B 陳樂然
2019	71th Hong Kong School Music Festival 2019 (Graded Piano Solo Grade four) : 四級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P6	Proficiency Certificate 良好獎狀	6B 冼卓僑
2019	71th Hong Kong School Music Festival 2019 (Graded Piano Solo Grade four) : 四級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P6	Merit Certificate 優良獎狀	6B 邱沛妍
2019	71th Hong Kong School Music Festival 2019 (Piano Duet Junior) 初級組鋼琴合奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P6	Proficiency Certificate 良好獎狀	6B 冼卓僑 6B 邱沛妍

視藝科

日期	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
9/2018	長洲文娛康樂協進會 親子花燈紮作比賽	長洲文娛康樂協進會	P1-6	小學組冠軍	3A 陳嘉瑩
9/2018	長洲各界慶祝國慶填色比賽	長洲各界協會	P1-3	初小組冠軍	3A 陳嘉瑩

9/2018	長洲各界慶祝國慶書籤設計比賽	長洲各界協會	P4-6	高小組優異 高小組優異	4A 李亦桁 6B 冼卓僑
10/2018	離島區「搵少啲，慳多啲，識回收」海報設計比賽	離島區議會	P1-6	小學組冠軍 小學組亞軍 小學組季軍	3A 陳嘉瑩 6B 冼卓僑 6B 馬綽瑤
2018	小學生禁毒滅罪四格漫畫填色比賽	離島區禁毒滅罪嘉年華	P1-6	小學組冠軍	3A 陳嘉瑩
3/2019	長洲官立中學「關愛同行」填色及設計比賽	長洲官立中學	P1-6	初小組冠軍初小組優異 高小組亞軍	3A 陳嘉瑩 2A 李凱淇 6B 冼卓僑
4/2019	包山嘉年華 2019 小學組繪畫比賽	康文署	P1-6	初小組冠軍 初小組優異 高小組優異	3A 陳嘉瑩 1B 張柏霖 4A 李亦桁
7/2019	『慶回歸.迎暑假 社區和諧「家」年華』親子填色創作比賽	離島區青年聯會	P1-6	初小組冠軍 初小組季軍 初小組優異初小組優異 初小組優異 初小組優異	3A 陳嘉瑩 1B 梁芯悠 1A 何天穎 1A 黃倬霆 2B 黃雪盈 3A 何晞旋

圖書科

日期	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
2017-2018	閱讀約章獎勵計劃(第三期)	香港教育城	P3-6	傑出表現學生獎	5A 楊曉欣
2018-2019	閱讀約章獎勵計劃(第一期)	香港教育城	P3-6	傑出表現學生獎	6A 楊曉欣
2018-2019	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃—學生閱讀分享比賽	宗教教育中心	P1-6	二年級冠軍	2A 李凱淇
2018-2019	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃—學生閱讀分享比賽	宗教教育中心	P1-6	三年級亞軍	3A 陳嘉瑩
2018-2019	香港大學「閱讀大挑戰」	香港大學	P1-6	最踴躍參與獎(首3名)	3A 陳嘉瑩 3A 布嘉琪 3A 鍾雋堯
2018-2019	2018/19 青少年讀書會	康樂及文化事務署	P1-6	踴躍參與獎	4B 黃曉心

體育科

日期	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
2018-2019	長洲區小學 校際田徑比賽	香港學界體育 聯會長洲分會	P6	男子甲組團體殿軍	6A 陳梓鍵 6A 朱良哲 6A 楊逸 6B 陳浩盈 6B 陳穎源 6B 黃卓韋
			P5	男子乙組團體亞軍	5A 鍾雋彥 5A 何正佑 5B 陳樂然 5B 林逸俊 5B 馬柏延
			P4	男子丙組團體亞軍	4A 李亦桁 4B 梁景滔 4B 史浩臻 4A 葉諾桓
			P6	女子甲組團體殿軍	6A 楊曉欣 6A 郭子瑤 6B 陳慧兒 6B 張韻悅 6B 馬綽瑤
			P4	女子丙組團體季軍	4A 黃綽盈 4A 陳盼喬 4A 胡明恩 4A 馬可可 4A 黃逸瑤
10-12/ 10/2018	學界乒乓球賽	香港學界體育 聯會長洲分會	P4-6	男子團體季軍	6A 楊逸 5B 陳樂然 5B 李重元 4B 史浩臻 4B 李浩弦
				男子個人賽季軍	6A 楊逸
				女子團體季軍	6A 張丁瑋 6A 郭子瑤 6B 馬綽瑤 6B 邱沛妍 4B 黃悅怡
				女子個人賽季軍	6B 馬綽瑤

日期	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
17,22, 24/1/ 2019	長洲區學界足球比賽	香港學界體育 聯會長洲分會	P4-6	男子團體殿軍	6A 陳梓鍵 6A 陳駿陞 6A 楊逸 6A 朱良哲 6B 陳浩盈 6B 陳穎源 6B 羅樂宏 5A 鍾雋彥 5A 馮焯楠 5B 陳樂然 5B 郭柏樂 5B 林逸俊 5B 劉家銘 5B 李重元 5B 馬柏延
28-29/ 3/2019	長洲區學界羽毛球 比賽	香港學界體育 聯會長洲分會	P4-6	男子團體殿軍	5B 陳樂然 5A 何正佑 6A 朱良哲
				女子團體季軍	6B 馬綽瑤 6A 楊曉欣 4A 黃逸瑤 6B 黃毓錡
				女子個人賽 亞軍 季軍	6B 馬綽瑤 6B 黃毓錡
7-9/ 5/2019	長洲區學界籃球比賽	香港學界體育 聯會長洲分會	P4-6	男子團體殿軍	6A 陳梓鍵 6A 楊逸 6A 朱良哲 6B 陳浩盈 6B 劉萬奇 6B 黃卓韋 5A 張肇峰 5A 鍾雋彥 5A 馮焯楠 5A 黎榮倫 5A 梁洛言 5A 黃栢嶠 5B 陳樂然 5B 林逸俊 5B 劉家銘

					5B 馬柏延 4A 葉諾桓 4A 李亦桁 4B EUAN 4B 梁景滔
7-9/ 5/2019	長洲區學界籃球比賽	香港學界體育 聯會長洲分會	P4-6	女子團體殿軍	6B 馬綽瑤 6A 張丁瑋 6A 郭子瑤 5A 陳秋瑩 5A 陳樂妍 5A 許穎芝 5A 李嘉裳 5B 陳詠妍 5B 何海琳 5B 薛靜華 5B 黃綦晞 4B 黃綽盈 4A 馬可可 4A 黃逸瑤
1/10/ 2018	國慶盃花式跳繩大賽 2018	長洲各界慶祝 中華人民共和 國國慶委員會	P1	男子後雙腳跳殿軍 男子個人花式殿軍 男子前雙腳跳季軍 男子總成績殿軍	1A 鄭焯豪 1A 黃耀希 1A 何朗宏
1/10/ 2018	國慶盃花式跳繩大賽 2018	長洲各界慶祝 中華人民共和 國國慶委員會	P2	男子單車步冠軍 男子後繩冠軍 男子單車步亞軍 男子總成績亞軍 男子單車步亞軍 男子後繩季軍 男子單車步殿軍 男子總成績季軍 男子單車步季軍 男子後繩殿軍 男子單車步季軍 男子總成績殿軍 女子單車步季軍 女子後繩冠軍 女子單車步冠軍 女子總成績冠軍 女子單車步冠軍	2A 鄭頌韋 2A 張澤風 2B 黎宏謙 2B 羅亦言 2B 黃雪盈

				女子後繩亞軍 女子單車步亞軍 女子總成績亞軍	
				女子單車步亞軍 女子後繩季軍 女子單車步季軍 女子總成績季軍	2B 楊善恩
1/10/ 2018	國慶盃花式跳繩大賽 2018	長洲各界慶祝 中華人民共和 國國慶委員會	P3	男子單車步亞軍 男子交叉跳亞軍 男子個人花式亞軍 男子總成績亞軍	3A 鄭家濠
				女子單車步季軍 女子交叉跳冠軍 女子個人花式冠軍 女子朋友跳冠軍 女子總成績冠軍	3A 陳嘉瑩
				女子單車步季軍 女子交叉跳季軍 女子個人花式殿軍 女子總成績殿軍	3A 黃希愉
				女子交叉跳殿軍 女子朋友跳冠軍	3A 張凱其
1/10/ 2018	國慶盃花式跳繩大賽 2018	長洲各界慶祝 中華人民共和 國國慶委員會	P4	女子單車步季軍 女子二重跳亞軍 女子個人花式亞軍 女子朋友跳季軍 女子總成績亞軍	4A 黃逸瑤
				女子單車步殿軍 女子二重跳殿軍 女子個人花式殿軍 女子總成績殿軍 女子朋友跳季軍	4B 黃綽盈
1/10/ 2018	國慶盃花式跳繩大賽 2018	長洲各界慶祝 中華人民共和 國國慶委員會	P5	男子單車步冠軍 男子二重跳冠軍 男子個人花式冠軍 男子朋友跳冠軍 男子總成績冠軍	5B 何朗言
				女子個人花式季軍 女子朋友跳冠軍 女子總成績殿軍	5A 黃靜雯
				女子單車步季軍	5B 杜祉瑤

				女子二重跳季軍 女子個人花式冠軍 女子連續二重跳冠軍 女子朋友跳冠軍 女子總成績冠軍	
1/10/ 2018	國慶盃花式跳繩大賽 2018	長洲各界慶祝 中華人民共和 國國慶委員會	P6	男子單車步季軍 男子二重跳亞軍 男子個人花式冠軍 男子連續二重跳季軍 男子總成績冠軍	6B 馮琪
				女子朋友跳亞軍	6A 郭子瑤
				女子單車步冠軍 女子二重跳亞軍 女子個人花式冠軍 女子連續二重跳亞軍 女子朋友跳季軍 親子接力跳殿軍 女子總成績冠軍	6A 楊曉欣
				女子單車步季軍 女子二重跳季軍 女子朋友跳季軍	6B 陳慧兒
				女子朋友跳亞軍	6B 張凱霖
				女子二重跳殿軍 女子個人花式季軍 女子連續二重跳殿軍 女子朋友跳冠軍 親子接力跳亞軍 女子總成績季軍	6B 馬綽瑤
				女子朋友跳冠軍	6B 黃毓錡
3/3/ 2019	全港分區小學跳繩比 賽 2019	香港專業花式 跳繩學校	P1	單車步亞軍	1A 鄭焯豪
				交叉開跳亞軍	1A 何朗宏
				側擺開跳(左右)冠軍	1A 郭俊希
				側擺開跳(左右)冠軍	1A 梁凱晴
				後單車步冠軍	1A 黃耀希
				單車步亞軍 交叉開跳亞軍	1B 梁芯悠
3/3/ 2019	全港分區小學跳繩比 賽 2019	香港專業花式 跳繩學校	P2	後交叉開跳冠軍 側擺交叉跳(左右)亞 軍 初級組三人大繩冠軍	2A 鄭頌韋

				側擺開跳(左右)亞軍 後側擺開跳(左右)冠軍 初級組三人大繩亞軍	2A 李凱淇
				交叉開跳冠軍 後側擺開跳(左右)冠軍 側擺交叉跳(左右)冠軍	2A 黃綦蕎
				後側擺開跳(左右)冠軍 後側擺交叉跳(左右)冠軍 初級組三人大繩冠軍	2B 黎宏謙
				單車步冠軍	2B 羅亦言
				交叉開跳亞軍 側擺開跳(左右)亞軍	2B 曾智城
				後單車步冠軍	2B 黃雪盈
3/3/ 2019	全港分區小學跳繩比賽 2019	香港專業花式跳繩學校	P3	單車步冠軍 二重跳冠軍 初級組三人大繩亞軍	3A 陳嘉瑩
				單車步亞軍 後單車步冠軍	3A 鄭家濠
				後單車步冠軍 側擺開跳(左右)亞軍 初級組三人大繩亞軍	3A 張凱其
				後交叉開跳冠軍 後側擺交叉跳(左右)冠軍 初級組三人大繩冠軍	3A 黎俊謙
				交叉開跳冠軍 後交叉開跳冠軍 初級組三人大繩亞軍	3A 黃希愉
				交叉開跳亞軍 側擺開跳(左右)冠軍	3A 黃冬霖
				後側擺開跳(左右)冠軍 側擺交叉跳(左右)冠軍	3A 葉孝穎

日期	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
3/3/ 2019	全港分區小學跳繩比賽 2019	香港專業花式跳繩學校	P3	後交叉開跳冠軍 後側擺交叉跳(左右) 冠軍	4A 梁澄熙
				後單車步冠軍 側擺交叉跳(左右) 冠軍	4A 黃道謙
				單車步冠軍 二重跳亞軍 四人交互繩速度跳 冠軍	4A 黃逸瑤
				單車步冠軍 交叉開跳冠軍	4B 吳栢灝
				後交叉開跳冠軍 側擺交叉跳(左右) 亞軍	4B 葉梓軒
3/3/ 2019	全港分區小學跳繩比賽 2019	香港專業花式跳繩學校	P5	單車步冠軍 交叉開跳冠軍	5A 陳嘉軒
				交叉開跳亞軍 後交叉開跳冠軍 四人交互繩速度跳 冠軍	5A 黃靜雯
				側擺開跳(左右)冠軍 二重跳 亞軍	5B 何朗言
				單車步亞軍 二重跳亞軍 高級組四人大繩亞軍 四人交互繩速度跳 冠軍	5B 杜祉瑤
3/3/ 2019	全港分區小學跳繩比賽 2019	香港專業花式跳繩學校	P6	後交叉開跳冠軍 後側擺交叉跳(左右) 冠軍 高級組四人大繩亞軍	6A 郭子瑤
				二重跳冠軍 高級組四人大繩亞軍 四人交互繩速度跳 冠軍	6A 楊曉欣
				單車步冠軍 交叉開跳亞軍	6B 張凱霖
				後交叉開跳冠軍 二重跳冠軍	6B 馮 琪

				後側擺開跳(左右)冠軍 跨下二式冠軍 四人交互繩速度跳冠軍	6B 馬綽瑤
				後單車步冠軍 高級組四人大繩亞軍	6B 黃毓錡
3/3/ 2019	全港學界跳繩比賽 2019	中國香港 跳繩總會	P2-3	30 秒 2 重跳季軍 30 秒交叉開跳亞軍	2A 鄭頌韋
				45 秒 3 人交互繩速度 賽亞軍 1 分鐘 3 人交互繩花式 亞軍	3A 陳嘉瑩
				45 秒 3 人交互繩速度 賽亞軍 1 分鐘 3 人交互繩花式 亞軍	3A 黃希愉
3/3/ 2019	全港學界跳繩比賽 2019	中國香港 跳繩總會	P4-5	30 秒 2 重跳季軍 45 秒個人花式殿軍 45 秒 3 人交互繩速度 賽亞軍 1 分鐘 3 人交互繩花式 亞軍	4A 黃逸瑤
				1 分鐘 3 人交互繩花式 冠軍	5A 黃靜雯
				30 秒 2 重跳殿軍	5B 何朗言
				30 秒 2 重跳季軍 1 分鐘 6 人大繩賽殿軍 1 分鐘 3 人交互繩花式 冠軍	5B 杜祉瑤
3/3/ 2019	全港學界跳繩比賽 2019	中國香港 跳繩總會	P6	30 秒速度跳亞軍 45 秒個人花式亞軍 1 分鐘 6 人大繩賽殿軍 45 秒 3 人交互繩速度 賽亞軍	6A 楊曉欣
				1 分鐘 6 人大繩賽 殿軍 45 秒 3 人交互繩速度 賽亞軍	6A 郭子瑤
				30 秒 2 重跳殿軍 1 分鐘 6 人大繩賽殿軍	6B 馬綽瑤

				1 分鐘 6 人大繩賽殿軍 45 秒 3 人交互繩速度賽亞軍	6B 陳慧兒
				1 分鐘 6 人大繩賽 殿軍 1 分鐘 3 人交互繩花式冠軍	6B 黃毓錡
3/3/ 2019	全港學界跳繩比賽 2019	中國香港 跳繩總會	各級 總成績	男甲殿軍	5B 何朗言
				男丙季軍	2A 鄭頌章
				女甲季軍	6A 楊曉欣 6A 郭子瑤 6B 馬綽瑤 6B 陳慧兒 6B 黃毓錡
				女乙殿軍	5B 杜祉瑤 5A 黃靜雯
19/5/ 2019	Ziberty 全港跳繩挑戰賽2019	Ziberty Sports Studio	個別學 生	20 秒單車步冠軍	6A 楊曉欣
				40 秒技巧挑戰冠軍	
				40 秒個人花式亞軍	
				2 分鐘單車步季軍	
				12 至 13 歲女子組總成績 冠軍	
30/12/ 2018	香港跆拳道品勢比賽 2018	香港跆拳道	P4-6	女子色帶組：冠軍	4A 黃逸瑤
				第八名	4B 黃悅怡
				第八名	4A 陳盼喬
				品段男子組：亞軍	4A 葉諾桓
				第五名	6B 馮 琪
				女子品段組：第五名	5B 杜祉瑤
				第八名	5B 郭靜怡

其他 (機械人、話劇等)

日期	活動名稱	主辦單位	參與年級	獎項	獲獎學生
8/12/ 2018	2018 STEAM 小學校際 邀請賽 mBot 機械人自 動車大賽	聖貞德中學	P4-P5	優異獎	5A 黃靜雯 5B 郭柏樂 5B 李重元 4A 徐瑋綦
31/1/ 2019	2018-19 長洲 STEM 嘉 年華-創意 STEM	長洲鄉事委員 會、慧恩法師	P4-P5	車速最快獎	5A 黃靜雯 5B 郭柏樂

	Micro:bit 風動車競速賽	紀念中學			5B 李重元 4A 陳盼喬 4A 徐瑋綦
23/2/ 2019	2018-19 長洲 STEM 嘉年華-創意 STEM 生活作品比賽	長洲鄉事委員會、慧恩法師紀念中學	P5-P6	冠軍 最佳參與獎	6A 郭子瑤 6B 黃毓琦 6B 陳穎源 5A 陳樂妍 5B 陳逸康
6-7/ 4/2019	香港科技大學水底機械人大賽 2019 決賽	香港科技大學	P4-P5	銀章級 聯校最佳共融獎	5A 黃靜雯 5B 郭柏樂 5B 李重元 4A 陳盼喬 4A 徐瑋綦
2018	2018 萬寧及 GNC 飛躍表現獎	聖雅各福群會	P3-4	萬寧及 GNC 飛躍表現獎	3A 林元駿 3A 鄭家濠 3A 布嘉琪 3A 鄧詩婷 4B 林思情
2019	「伴你高飛」獎勵計劃 2019	家校合作事宜委員會	P1-6	積極參與學業以外或非學術性校本活動獎項	1B 何梓樂 2A 張澤風 2A 黃慕蕎 2A 朱曉彤 2B 曾智城 3A 陳嘉瑩 4A 黃逸遙 4A 黃道謙 4B 史浩臻 5A 蔡明殷 5B 林逸俊 5B 李重元 6A 陳駿陞 6A 楊逸 6A 朱良哲 6B 陳穎源 6B 黃卓韋

課外活動的參與

本校為學生安排多元化的課外活動，讓他們各展潛能。

在興趣小組方面有機械車 mBot、無人機、書法、敲擊樂、聖詠頌唱、魔術、無火小食、四驅車、編織、小手工、圍棋、球類運動等；在藝術方面有芭蕾舞、土風舞、小結他、Jsax、朗誦等；在體育方面有花式跳繩、網球、欖球、乒乓球、籃球、羽毛球、足球、跆拳道訓練；在服務方面有基督小先鋒、童軍、公益少年團及少年警訊等。

除了校內的課外活動，各科組亦為不同年級同學安排參觀活動，定期安排到校講座、話劇及音樂欣賞；本校亦鼓勵學生積極參與公開比賽和社區活動，如舞蹈比賽、朗誦比賽、音樂比賽、國慶日升旗禮、明愛賣物會等。

此外，本校又舉辦交流團，豐富學生的學習經歷，擴闊視野。

體格發展

本年度繼續安排五、六兩個年級到長洲體育館進行體育課，其餘班級留在學校禮堂及操場上課。此外，亦繼續與香港欖球總會合辦輕觸式欖球訓練班，讓學生能接觸更多元化的體育項目。本校亦持續將體適能訓練滲透在各級的體育課及校隊訓練內，提升學生體適能，心肺及身體功能。本校每年均會在三及六年級進行全面的體適能測試，得出以下的數據：

2018-2019 年度學生在指定的體適能測試項目

總平均分

	三年級男生	三年級女生	六年級男生	六年級女生
總平均分	3A 2.88	3A 3.06	6A 2.91	6A 2.69
			6B 2.64	6B 2.75
百分比	3A 75.00%	3A 83.33%	6A 44.44%	6A 77.78%
			6B 71.43%	6B 80.00%

數據分析：

本年度三年級學生的體重可接受範圍屬於理想，反映該級學生參與體育訓練較為普及，而女生情況尤為明顯，可能與較多女生參與跳繩隊訓練有關。六年級的男女人數比例也較平均，但個別男生有超重的情況，可能與男生參與校隊訓練的人數較少，平日課外運動之時間亦不足，可喜的是學生於日常體育課時對體適能訓練也算投入，故各項得分尚算滿意。

至於六年級數據顯示，各項體適能測試得分屬尚可，主要靠日常參與課堂訓練之成果，展望來年體育科除教授日常課程外，也要照顧學生的體能平衡發展。

2018-2019 年度周年校務報告書

財務報告

財政概況(截至 31-08-2019)				
政府津貼帳				
營辦開支整筆津貼				
一般範疇				
	上年度結存	教育局撥款/本 年度累計收入	實際支出	結餘
上年度結存	922,916.42			
基線指標撥款		738,450.84		
德育及公民教育			13.90	
普通話			587.00	
文書助理薪金及強積金供款			198,261.00	
學校傢俱及設備			192,384.00	
增補津貼			0.00	
校本輔導方式的輔導訓育計劃			9,100.08	
學校課程發展			7,690.30	
補充津貼			18,426.24	
培訓及發展			12,533.50	
學校及班級津貼			409,950.86	
其他		425.21		
小計 (A) :	922,916.42	738,876.05	848,946.88	812,845.59
特別範疇				
修訂行政津貼	91,244.00	667,670.56	568,807.64	190,106.92
資訊科技綜合津貼	226,874.53	346,675.00	186,684.51	386,865.02
冷氣設備津貼	--	220,641.08	152,509.00	68,132.08
學校發展津貼	198,286.15	364,555.00	284,233.30	278,607.85
學生輔導服務新措施	80,103.39	428,533.00	429,957.72	78,678.67
成長的天空計劃	8,077.00	114,927.00	114,352.00	8,652.00
加強言語治療津貼	28,599.00	80,260.00	103,593.50	5265.50
小計 (B) :	633,184.07	2,223,261.64	1,840,137.67	1,016,308.04
總計 (A)+(B) :	1,556,100.49	2,962,137.69	2,689,084.55	1,829,153.63
其他津貼				
家校合作計劃津貼	0.00	23,474.00	23,474.00	0.00
學習支援津貼	12,871.28	350,000.00	356,286.20	6,585.08
賽馬會全方位學習基金	0.00	27,000.00	27,000.00	0.00
校本課後支援計劃	21,221.85	58,200.00	55,631.40	23,790.45

回饋與跟進

學校的未來發展

來年持續培養學生正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質。主題是「聖心鐵路生命號、愛德真理樂滿途」，讓學生認識天主教五大核心價值之中的「真理、愛德和生命」。在學與教方面，持續深化以學生為本的教學策，提升學生學習效能。透過優化預習策略和加強運用小組活動教學策略，激發學習動機和推動學生主動參與和學習。