

長洲聖心學校
2020-2021 年度學校周年計劃

(甲) 配合學校發展關注事項之工作計劃

關注事項一：培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質（生命、愛德、真理）

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能 <u>認識及明白</u> 「生命、愛德、真理」 2. 學生能潛而默化，明白尋真的重要性。 3. 尋真的過程，學生能培養包容和接納別人的心。	<ul style="list-style-type: none"> • <u>透過德育及公民教育活動，推行以「生命、愛德、真理」為主題之活動</u> a. 月訓、德公課、成長課，內容均圍繞「生命、愛德、真理」 	75%教師認同學生對生命、愛德和真理的價值觀較以往更關注	APASO 持份者問卷 學校問卷	全學年	宗教科 德公科 訓輔組 宗教培育組 全體教師	APASO 持份者問卷 學校問卷
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>各科組推行以「生命、愛德、真理」為主題之活動</u> a. 上學期科組設計與「真理」相關之活動 b. 科組互相協調合作，緊扣「真理」為主題，籌辦合適的活動 c. 下學期科組設計與「生命、愛德、真理」相關之另一活動或上學期科組活動之延伸 	75%教師認同學生對生命、愛德和真理的價值觀較以往更關注	科組會議紀錄 科組周年計劃檢討	全學年	各科組 全體教師	科組會議紀錄 科組周年計劃檢討

關注事項二：深化以學生為本的教學策略，提升學生學習效能（課前預習至課堂分組活動）

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
設計環環相扣的學習步驟，學生能緊扣所學，深化學習內容，拉闊知識層面。提升自學成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>透過課前預習，延伸至課堂分組活動，豐富及融滙所學</u> 	<p>75%教師認為分組活動能配合課堂，有助提升學生的學習動機，推動學生主動積極參與學習，並能提升學習效能</p> <p>75%學生認為分組活動有助提升其學習動機，推動他們主動積極參與學習，並能提升學習效能</p>	<p>共備紀錄 教師問卷 學生問卷 科組周年計劃檢討</p>	全學年	各科組 全體教師	<p>班本分組模式 共備紀錄 教師問卷 學生問卷 科組周年計劃檢討</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>透過教師專業發展活動，建立教師學習社群，以加強教師對課前預習至課堂分組活動策略的認識</u> a. 舉辦或參與教師工作坊 b. 加強校內教學交流，試行公開課 c. 與其他學校的教師交流課程及學與教經驗 	<p>75%教師認為教師專業發展活動有助提升個人對分組活動策略的認識</p>	課程組會議紀錄	全學年	各科組 全體教師	課程組會議紀錄