

長洲聖心學校
2019-2020 年度學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目(不包括小學加強輔導班)：11

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1)額外人力資源	-減輕老師的非教學工作	-聘請一名教學助理	- 協助老師處理一般文書工作 - 課後照顧留校學生	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	-月薪及強積金： $\$12,000 \times 12 \times 1.05 =$ $\\$151,200$	- 教師認同教學助理能有效協助及照顧留校學生 - 教師認同教學助理能夠處理部份文書工作	-員工考績	郭英慧
(2)備用代課金	-為老師創造空間	-於老師因公務需要外出工作時聘請代課老師	- 可減輕教師因同事外出工作時所需代課的壓力	全年 5 人次	$\$1,249 \times 5 =$ $\\$6,245$	- 有需要時才用此津貼支付代課老師薪金	-代課記錄	郭英慧
(3)聘請牧民助理	-減輕教師的工作量，為教師建立空間 -協助推動學校福傳的發展，加強學校的宗教氣氛	-聘請一位全年牧民助理	- 負責推動學校福傳的發展 - 讓學生有更多機會接觸並認識天主教的理念和道理	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	-月薪及強積金： $\$16,100 \times 12 \times 1.05 =$ $\\$202,860$	- 能協助學校推行福傳工作 - 2/3 教師認同所加人手能讓學校的宗教氣氛增強	-工作考績 -教師觀察	朱天佑
(4)田徑訓練	減輕體育教師的田徑訓練工作	-聘請一名合格體育老師 -於課後進行田徑訓練 -每堂 1.5 小時	-計劃可減輕體育老師人數不足所帶來的壓力	2019 年 9 月至 10 月中，逢星期一、二、四及五，共 15 節	每堂費用 $\$500 \times 15 =$ $\\$7,500$	-學生的田徑技術有所提升 -教練能夠投入訓練工作	-教練對學生的評估及負責老師對教練工作的評估	
總額：					$\\$367,805$			

上年度結存：	\$278,607.85
本年度津貼：	\$376,585.00
本年可支出總額：	\$655,192.85

本年度預算支出：	\$367,805.00
2019-20 預算盈虧：	\$287,387.85