

長洲聖心學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022學年

<25IMC\_22231\_附件11A>

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	體藝訓練：為學生安排不同的體藝活動，透過持續及有系統的訓練推動同學在體藝方面的發展，培養個人的體藝興趣，盡展潛能。	體育/音樂	全年	P1-6	248	學生積極參與，亦能透過活動提升學生的自信心，培養個人的體藝興趣	\$93,553.67	E1,E2,E5,E7			✓		
2	建立關愛校園：透過舉辦校本活動，如校園爸媽活動、每月壽星等，讓學生探討天主教五大核心價值(生命、家庭、愛德)，加強學生對學校的歸屬感及全校的凝聚力，建立互相支持及關愛的校園文化。	價值觀教育	全年	P1-6	248	學生反應熱烈，期待活動舉行，亦能從活動中感受別人的關愛。	\$48,011.90	E1,E7		✓			
3	關愛動物：邀請愛護動物協會獸醫以英語主講的講座。	英國語文	2/12/2021	P1-6	248	學生普遍專注，一方面能為學生營造語境，另一方面藉活動培育同學關愛動物的態度。	\$3,600.00	E5	✓	✓			
4	表達技巧訓練：安排學生參加說話技巧訓練工作坊，提升學生的表達能力。	綜合能力	20/10/2021	P6	24	提升學生說話技巧能力及信心	\$720.00	E1	✓				
5	中國文化日：配合農曆新年，安排寫揮春、猜燈謎、節日起源講座及舞獅表演等活動，增進學生對中華文化的認識。	跨學科/中華文化	28/1/2022	P1-6	248	活動當日氣氛熱烈，增進學生對中華文化的認識	\$11,382.98	E1,E7	✓	✓	✓		
6	畢業學習旅行：六年級班任、科任與畢業同學一同旅行，以深化感恩情懷，增進師生情感，祈使畢業同學帶回師生滿滿的祝福與美好回憶，昂首開展新的人生里程碑。	情意教育	15/7/2022	P6	24	學生留下美好的學習回憶外，同時從機構提供的課程學習到環保知識及與人相處技巧	\$12,989.60	E1,E2		✓			

7	童夢城學習活動：學生透過職業模擬遊戲學習及體驗不同行業的相關真實運作，從而啟發潛能及興趣。	跨學科/常識	15/7/2022	P1	45	活動有趣及有意義，學生十分投入。	\$9,100.00	E5	✓				✓
8	新興運動同樂日：讓學生親身體驗各種不同新興運動，如地投壺、芬蘭木棋、手健等，從而讓學生建立健康的生活習慣。	體育	1/8/2022	P1-6	248	活動有趣及有意義，學生積極參與，十分投入。	\$1,769.50		✓		✓		
9	「信望愛花園」：藉著慢步明陣來安靜心靈，思考人生及向主祈禱，關注學生心靈健康。	情意教育	全年	P1-6	248	註：於本年度籌建，下年度評估成效	\$191,000.00	E9(設計及建築費用)			✓		
10	閱讀推廣：鼓勵學生於課餘時間閱讀，亦鼓勵家長與子女親子閱讀	綜合能力	全年	P1-6	248	能為學生提供合適的圖書，有助推廣閱讀。	\$9,862.00	E7,E8	✓				
11	粵港澳大灣區STEM/AI挑戰賽_校外培訓，培訓內容包括：編程技巧和無人機及無人車操控等。	跨學科STEM	15/8/2022	P4-6	10	能豐富學生學習經歷，培養學生不同的潛能，以應對未來的挑戰。	\$4,786.00	E2,E7	✓				
12	虛擬實境學與教之旅：將VR科技融入不同學習範疇的課程，透過「沉浸式/體驗式學習」，提升學與教的效能。	跨學科STEM	全年	P4-6	約120	普遍能提升學生學習動機，亦能藉著新技術擴闊學生視野。	\$48,680.00	E7,E8	✓				
13	Cubico興趣小組：透過玩樂學習編程	跨學科STEM	全年	P1-3	約130	活動有趣及有意義，學生積極參與，十分投入。	\$29,200.00	E7,E8	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
							第1.1項總開支	\$464,655.65					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	/												
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
							第1.2項總開支	\$0.00					
							第1項總開支	\$464,655.65					

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	全方位學習活動物資(濾水器等)註：原購備並安排於2022-1-17至1-21使用，因疫情暫緩此項活動)	跨學科 ( STEM )	全方位學習周教材	\$3,726.00
2	Talkbo Mini A.1NET & Stem Cloud Platform	跨學科	營造語境，提升學生學習動機及效能。	\$40,800.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$44,526.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$509,181.65</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	248
受惠學生人數：	248
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 ( 姓名、職位 )：	郭英慧(訓輔主任)
---------------------	-----------

\* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- 活動費用 ( 報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等 )
- E1 舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等 )
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 ( 學生 )
- E4 境外交流 / 比賽團費 ( 隨團教師 )
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 ( 例如學習軟件、教材套 )
- E9 其他 ( 請說明 )