

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目(不包括小學加強輔導班)： 11

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/ 效益
(1)額外人力資源： 文書助理	-減輕老師的 非教學工作	-聘請一名 文書助理	- 協助老師處理 一般文書及非校學 工作	由 2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	-月薪及強積金： \$16,565x 6 x 1.05 = \$104,359.50 實際支出： \$104,359.50 (支付 2022 年 3 月至 8 月的薪金)	- 教師認同文 書助理能夠 處理部份文 書及非教學 工作	-員工考績	陳嘉恒 / 全體教師 認同教學 助理能有 效協助處 理部份文 書及非教 學工作， 如收費、 製作教材 等。
(2)聘請牧民助理	-減輕教師的工作 量，為教師建立空 間 -協助推動學校福 傳的發展，加強學 校的宗教氣氛	-聘請一位 全職牧民 助理	- 負責推動學校福傳 的發展 - 讓學生有更多機會 接觸並認識天主教 的理念和道理	由 2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	-月薪及強積金： \$15,000x12 x1.05 = \$189,000.00 實際支出： \$189,000.00 (支付 2021 年 9 月至 2022 年 8 月的薪金)	- 能協助學校 推行福傳工 作 - 教師認同所 加人手能讓 學校的宗教 氣氛增強	-工作考績 -教師觀察	陳嘉恒 / 全體教師 認同牧民 老師能有 效減輕教 師工作 量，協助 學校推動 福傳的發 展，並能 加強學校 的宗教氣 氛

(3)備用代課金	-為老師創造空間	-於老師因公務需要外出工作時聘請代課老師	-可減輕教師因同事外出工作時所需代課的壓力	全年 10 人次	$\$1,380 \times 10$ $=$ \$13,800.00 實際支出: \$0	-有需要時才用此津貼支付代課老師薪金	-代課記錄	郭英慧 / 本年度因疫情影響，多項活動取消，故不需動用這筆代課金。
實際支出總額：					\$293,359.50			

本年度津貼： \$381,877.00
 本年度實際支出： \$293,359.50
 2021-22 盈餘： \$88,517.50